

## 二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：**迦密聖道中學**計劃統籌員姓名：**陳凱茵**聯絡電話：**26539786**A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 **182**名(包括 A. 領取綜援人數：**27**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**94**名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**61**名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 (3 項)	17	52	31	80%	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	40,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生欠交功課數目</li> </ul>	----	學生在導師的指導下，能鞏固所學
文化藝術 (3 項)	4	12	8	85%	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	35,550	<ul style="list-style-type: none"> <li>銀樂隊、牧童笛隊及舞蹈隊人數統計</li> <li>負責老師的觀察和報告</li> </ul>	----	學生能參與銀樂隊、牧童笛隊及舞蹈隊，發揮藝術才能
文化藝術 (4 項)	1	6	4	100%	2015 年 10 月至 2016 年 8 月	5,100	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生分享</li> </ul>	教育局及不同機構	學生能加深對國家的認識，加強國民身份認同，並放眼世界，擴闊視野
體育活動 (6 項)	15	41	30	70%	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	58,770	<ul style="list-style-type: none"> <li>各體育校隊人數統計</li> <li>負責老師的觀察和報告</li> </ul>	----	學生積極參與體育校隊，促進身心發展
義工服務 (1 項)	3	5	4	100%	2016 年 6 月 28 日至 7 月 2 日	6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶隊老師觀察</li> <li>學生分享</li> </ul>	世博旅遊有限公司	學生在活動建立同理心和學習關心別人，並訓練的領導才能、組織力和合作精神。
活動項目總數： <b>17 項</b>									
@學生人次	40	116	77						
**總學生人次	233				總開支	146,120			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

家長普遍欣賞學校為學生舉行課後功課或學習支援，以補足

清貧家庭未能為學生提供在學業上的幫助。

另外，清貧學生亦有機會參加費用較高昂的銀樂隊、舞蹈隊

和體育項目，擴闊視野，有助全人發展。