

迦密聖道中學

學校發展計劃

三年學校發展周期

2015/16 至 2017/18

2015年9月

## 一、辦學宗旨

學校為「基督教興學會」屬下第六間中學，於1998年創校。辦學宗旨是按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學習能力得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

## 二、辦學目標

1. **提供優質教育：** 讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. **培育全人發展：** 以聖經真理和生命見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. **栽植道德觀念：** 實施公民教育，栽植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. **增強學習能力：** 以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們全面發揮，有最佳的表現。
5. **培訓語文能力：** 培訓學生讀、寫、聽、說能力，讓他們掌握中英兩文，以及粵語、普通話和英語。
6. **建立人際關係：** 培養學生的社群意識，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. **提供課外活動：** 發掘學生在體育、音樂、藝術和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. **參與社區活動：** 開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。
9. **激發創新能力：** 鼓勵學生發揮創意，運用多角度思維創作，以啟發潛能，勇於創新。
10. **提升抗逆能力：** 引導學生剛毅勇敢地面對逆境，不屈不撓，提升抗逆能力克勝人生各種挑戰。

### 三、校訓

## 明道律己 忠主善群

### 四、教育重點

學校的願景是要發展成為一所高效能的學習中心，學生的潛能得到啟發，並認識聖經真理；每一天早上，學生和教職員進入校園時，都是滿有喜樂、以禮相待；上課時是生活化、有趣且有效；放學的時候有依依不捨的感覺、彼此祝福。

- **全人的建立** 按聖經教訓培育學生高尚的生命情操及價值觀。採用訓輔合一的模式推行德育工作，使訓育及輔導工作互相協調。設雙班主任制，為同學提供適時的照顧。
- **高效教與學** 課程設計朝著「教有效、學有成」為目標，勇於探索及嘗試不同教學法，推動學習。利用校內校外資源，落實「帶出去、請進來」的全方位學習模式，安排聯課活動，擴闊知識領域。
- **姿采校園** 透過多元化的課外活動，培養身心發展，發揮潛能，陶冶性情，建立健康的人際關係。積極參與社區服務，建立自信和責任感，培養服務及關愛別人的精神。
- **家校合作** 透過座談會、家長日、義工網絡及聯誼活動，與家長保持密切聯繫，充分了解學生，讓他們得到全面的關顧。

## 五、「強、弱、機、危」分析

### 強

本校自 1998 年創校至今，轉眼踏入第十八年，校務尚算平穩發展，早年加入團隊的同工亦進入成熟階段，多已擔任領導角色。這些年來，教育局質素保證分部曾於 2005 年及 2011 年到訪本校進行過兩次校外評核，並於不同學年到本校共進行五次的重點視學，每份報告對學校的整體工作與以肯定，並有以下的評價：

- 學校管理層及校長有效領導
- 教師隊伍積極進取，又因有共同信仰，能互相合作和交流
- 學校校風純樸，學生純良受教，有正面的自我形象
- 家長信任及支持學校，欣賞老師關心學生，認同學校政策，家校合作愉快

### 弱

大埔區為全港首個學童人口下降的重災區，區內小六學生人數由本校創校時期的 5400 人高峯持續下降至 2015 年的 1600 人。雖然本校歷屆中一入讀人數從未出現不足問題，但在全區學位多而學生少的情況下，新生的學能差異越見擴大。部份學生的現況如下：

- 家庭支援薄弱，自理能力不足
- 學習動機低和能力參差，尤對英語學習方面
- 平均每學年屬綜援家庭或需全免書簿支助者超過三成

### 機

就學童人口問題，教育局於 2011 年推出自願優化班級結構計劃及於 2013 年 2-1-1 減派方案，相對地紓解收生不足的問題。與此同時又增加了有時限的教師人數配額，加上每班人數減少之下，使學校能推行小班教學，增加學校給予學生的照顧。以下條件也為學校帶來成功的機遇：

- 學校有足夠額外資源調配，增加教職員人手照顧學生需要
- 學校在本區已建立良好名聲，家長樂於為子女選擇入讀
- 學校不時檢討教學策略，以應付學生的不同需要，母語學習的優勢使學生進步，增加家長的信心。
- 語文微調政策容許學校更有彈性地增加英文延伸學習課程，增加家長的認同
- 2012/13 學年轉用一小時課節的時間表安排，更能配合教師的教學流程，提高學生上課的專注程度

### 危

現時有多項因素增加老師的工作壓力：

- 社會不良風氣和誘惑，青少年易受影響，教導工作更為艱鉅。
- 部份家庭對學生支援不足
- 特殊學習需要的學生人數有微升的趨勢
- 學生力有不逮以至放棄學習或出現情緒問題

## 六、重點發展項目

### (一) 學與教 —— 加強學與教的成效

預期成果/目標	推行策略	負責單位	15/16	16/17	17/18
1. 善用校內、校外評估數據回饋教學	□ 系統地收集及分析學生課業，以了解學生學習進度，調節支援配套。可分階段分級分科試行。	學務部 科主任 科任老師			✓
	□ 各科分析校內各試卷的學生表現，調整、改善及強化教學		✓	✓	✓
	□ 分析每年中一級學科測驗、中三級全港系統評估、中六級文憑考試等試題和報告，優化教學策略及命題技巧。			✓	✓
2. 深化閱讀策略，提升學生各科的閱讀能力	□ 各科按科本情況，培養學生閱讀圖表、數據、結構圖、圖片、地圖、時事、漫畫、學術文章等的的能力	科主任 科任老師 圖書館		✓	✓
	□ 鼓勵學生廣泛閱讀書本及報章，從而培養學生良好的閱讀習慣，並提升學生對時事之觸覺。		✓	✓	✓
	□ 善用圖書館書庫及舉辦活動，定期向老師及學生推介讀物。		✓	✓	✓
3. 靈活地運用有效的教學策略，安排教學內容及活動	□ 繼續善用一小時課節，提升學習成效。透過有系統地規劃課堂時間的安排及佈置，深化預習跟進、重整課堂活動、加強提問技巧、有效運用課堂總結及反思。	科主任 科任老師 課程發展組	✓	✓	✓
	□ 深化學生參與課堂及生生互動的推行。		✓	✓	✓
	□ 各科訂定中一級小班的學與教策略，以「合作學習」為主軸，靈活地運用有效的教學策略，優化學習模式、功課安排等。		✓	✓	✓
	□ 利用抽離式導修課，小組上課，加強個別指導。強化中、英、數的拔尖保底，聚焦照顧學習差異。		✓	✓	✓

4. 開發電子學習平台，輔助老師教學及促進學生自主學習	<input type="checkbox"/> 各科訂立推行電子學習的時間表。	科主任 科任老師 電子學習組 教師發展組	✓		
	<input type="checkbox"/> 各科嘗試選取適用課題，滲入電子學習元素，以增加學生的課內課外參與。			✓	✓
	<input type="checkbox"/> 建立電子學習資料庫，互享教材及加強專業交流。				✓
5. 發掘卓越學生，提供適切栽培及發揮的機會	<input type="checkbox"/> 留意校外相關課程及比賽，有策略地安排學生參加，增加比賽機會。	學務部 科主任 科任老師	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 以個別處理方式為有特別潛質的同學提供增潤課程，發揮多元智能。			✓	✓
	<input type="checkbox"/> 整理及檢視全校卓越學生檔案。			✓	✓

## (二) 校風與學生支援 — 提升生命教育成效

預期成果 / 目標	推行策略	負責單位	15/16	16/17	17/18
6. 認識基督真理，建立正向價值觀及生活態度	<input type="checkbox"/> 每年訂立主題，透過早會、聖經課、生命教育課及班主任時間，輔以基督徒團契、宗教周、營會、查經小組及老師個人工作，幫助學生認識福音、學習聖經真理，堅固信心，建立正確人生觀及價值觀、追求生命長進。	宗工部 聖經科 德育及公民部	✓	✓	✓
7. 推廣健康校園文化，促進健康成長	<input type="checkbox"/> 配合大埔區健康校園(測檢)計劃，提升學生抗毒意識，鞏固遠離毒品的決心。	德育及公民部	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 鼓勵學生加入健康大使、清潔大使行列，營造健康校園文化。	訓輔部 社工部	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 建立良好生活習慣和鍛鍊體格。		✓	✓	✓
8. 提高學生自我管理及自我完善的能力	<input type="checkbox"/> 給予學生責任及提示，讓他們從實務中學習。	家長教師會	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 與家長保持緊密聯繫，交流學生成長需要，互相配合。	班主任	✓	✓	✓

9. 協助學生認識個人特質，確立人生方向	□ 透過生涯規劃課程：「尋找生命的色彩」、「生涯地圖」、「香港事業興趣測驗」等幫助學生認識個人興趣及專長，確立選科及進修方向。	升學及就業部	✓	✓	✓
	□ 指導學生整理學習概覽 (SLP)，記錄自己的學習概況及活動成就。		✓	✓	✓
	□ 安排同學出席成功人士經驗分享會，啟發學生思考及探索人生方向及立志努力向上。		✓	✓	✓
	□ 透過外間機構或商校合作計劃，讓學生了解不同行業的要求及發展機會，為未來投身社會作準備。		✓	✓	✓
10. 加強領袖訓練，培養學生服務精神	□ 安排學生參與校內或校外活動及比賽，磨練意志，發揮所長。	課外活動部	✓	✓	✓
	□ 提供適切的領袖訓練及實踐的機會，建立盡責並勇於承擔的態度。	德育及公民部 訓輔部	✓	✓	✓
	□ 建立學生參與領袖訓練資料庫及學生領袖推薦資料。		✓	✓	✓
	□ 舉辦工作坊培養同學的演說能力、時間管理之能力等。			✓	✓
11. 擴闊學生的視野，認識並關心國家和社會	□ 統籌及協調各部門，舉辦境外交流考察團，讓學生實地認識當地風土文化，活化課堂所學，擴闊學生的視野。	德育及公民部	✓	✓	✓
	□ 透過早會、週會、通識科、生命教育課，培養學生關懷社會，並鼓勵學生參與不同的社會服務。		✓	✓	✓
	□ 透過主題展版及活動，培養學生對時事的觸覺及對世界的關注。		✓	✓	✓
	□ 邀請社會上不同範疇的傑出人士到校主領週會及專題講座。			✓	✓

### (三)管理與組織 —— 優化行政及人力資源

預期成果 / 目標	推行策略	負責單位	15/16	16/17	17/18
12. 規劃人手，優化團隊管理，配合未來發展	<input type="checkbox"/> 邀請部分科、部主管組成學校發展委員會，研究及規劃未來團隊接班安排及提升各部門的效能	校長/副校長	✓	✓	
13. 檢視部門工作流程，提升效率及效能	<input type="checkbox"/> 統整跨部門共通的項目，整合資源及匯報模式	校長/副校長	✓	✓	
	<input type="checkbox"/> 優化行政手冊及工作流程	學校發展事務部	✓	✓	
14. 靈活運用財務資源，加添人手及設施	<input type="checkbox"/> 計算 2016/17 之後優化班級結構計劃期滿，教師編制回復正常之後的人手配備及需求	校長/副校長		✓	✓
	<input type="checkbox"/> 加深中層管理人員，對調配人力及財務資源的認識	學校發展事務部		✓	✓