

# 迦密聖道中學

## 2018-19 年度學校周年報告

### (一) 管理與組織

#### 辦學團體

本校為基督教興學會屬下第六間全日制文法中學，於 1998 年 9 月 1 日正式開辦，2008 年 9 月 1 日成立法團校董會；秉承基督教興學會的辦學宗旨，為學生提供優質教育，培養全人發展。

#### 辦學宗旨

本校按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈育上，得到全面優質栽培；以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，從而建立優良品格，樹立律己精神，在信、望、愛中成長，長大後並能立身處世，關心國家，關心社會，做個榮神益人的良好公民。

#### 校訓

明道律己 忠主善群

#### 法團校董會

##### 辦學團體校董

陳偉生博士 (校監)	香港科技大學校園設施管理處高級經理
陳世和先生 (義務司庫)	電訊業行政人員
趙美真博士	高級環境事務經理
徐奇榮先生	公司董事
梁自就先生	土木工程師
岑永昌先生	前消防處助理處長
關繼祖教授	香港科技大學安全及環保處處長
范綺芳女士 (替代)	退休人士

##### 獨立校董

胡麗芳女士	香港消防處高級消防區長
-------	-------------

##### 家長校董

胡世敏女士
區燕顏女士 (替代)

##### 教員校董

唐美寶女士 (任期至 2019 年 4 月 20 日)
崔志強先生 (替代，任期至 2019 年 4 月 20 日)
梁宗信先生 (任期由 2019 年 5 月 6 日開始)
唐美寶女士 (替代，任期由 2019 年 5 月 6 日開始)

##### 校友校董

黃偉強先生
-------

##### 當然校董

陳凱茵校長 (義務秘書)
--------------

## 教師資料

2018-19 年度教師編制人數為58人，連同參與自願化班級結構計劃的額外配額及運用學校津貼增聘，總教師人數為63名，其中4名為部份時間教師。全部教師均持有大學學位，其中39%持有碩士學位。編制內教師全部已完成師資訓練，英文科及普通話科老師的語文能力均已全部達標。

本校亦運用不同的學校津貼增聘教學助理9名，協助教師預備教材及輔導學生功課；另又聘用部份時間導師及教練，協助推展課外活動；為老師創造空間，使其專注於教學和陪伴學生全人成長。

教師隊伍中，我們擁有不同教學經驗的同工（10年或以上 56%、5-9年 34%、0-4年 10%），縱使教學經驗各有深淺，然而教師隊伍積極進取，又因有共同信仰，能互相合作和交流，共同實踐教學理念。

## 學校設施

本校座落於大埔太和港鐵站旁，交通方便。校舍為標準設計，籃球場及兩天操場各兩個；除課室外，尚有16間特別室及3間輔助教學室。此外更備有獨立禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、多用途教室2間、多媒體教室、電腦室及家長資源中心等。全校安裝空調，所有課室及特別室均有電腦及投影機設備。學校著力優化設施，包括更新無線網絡及添置平板電腦以配合電子學習。

## 班級結構

本校自2011-12學年參加教育局自願化班級結構計劃，由每級五班逐年遞減至每級四班。2018-19年度開設中一至中六級合共24班，學生總人數為682名。本校屬新界第六網，大部份中一學生均來自大埔區。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4 (分5組)	4 (分5組)	4	4	4	24
學生人數	119	125	109	111	116	95	675

## (二) 學與教

### 教學策略

一小時課節已推行六年，2018/19年起劃一為55分鐘，據觀課所得，教師普遍能善用課堂時間，減少教師講解，增加學生參與課堂學習的時間，透過個人、二人或小組的學習模式，增加師生互動和生生互動，部份學科更已建立小組上課的常規。教師亦能靈活運用多元化的教學策略，例如電子學習、合作學習及STEM教育等。

本學年中二及中三級以「四班分拆五組」的策略，繼續試行「合作學習」，優化學習模式，透過三個層面的合作學習模式：分組活動、組內協作及全班協作，增加合作機會及加強探究的精神。整體而言，分組學習及展示作品等模式都能幫助學生投入課堂和學習，提升學習興趣。

### 抽離式導修課

抽離式導修課亦已推行至第七年，本學年按高中學生的學習及課程需要，修訂為中一至中四級在上課時間表內設導修課，以小班教學形式為學生提供中、英、數的鞏固課程，初中亦教導學習技巧、資料搜集與整理、記憶法等，為高中的學習作好準備，並提供不同的增潤課程，包括理財概論、飲食與健康、運動創傷、流行曲與社會文化等。

## 電子學習

各科在不同級別按學生學習需要或合適的課題，嘗試使用不同的電子教學模式，提升教學效能，包括電子學習管理平台、應用程式、製作教學短片、輔助實驗、製作網上功課、博客分享或網上學習軟件，效果理想。

## 高中選修

高中學生在中、英、數及通識四核心科目之外，可以從其他11選修科選取兩至三科參加香港中學文憑考試。另外，為給予學生更多選擇，學校運用「多元學習津貼」資助高中同學參加校外機構提供的應用學習課程（42人）及大埔區中學聯網課程（16人）；本校視覺藝術科亦開放予友校學生選讀。

## 教師發展

以「跨學科課堂研究」的模式，由資深教師帶領，設計、試行及優化課堂，制定校本目標，重點發展「課堂組織與規劃」的六個範疇，透過分享、觀摩，提升教師在該六個範疇的專業發展。另外，邀請本校教師及校外專家，分享有關融合教育、正向教育、班級經營、電子學習、測考調適、生涯規劃教育等知識；又按各科特色安排適切的培訓，在個別課題開展和使用。

## 開設科目

本年度採用每節 55 分鐘上課時間表，各級開設科目及每星期上課時數如下：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	4.5	4.5	4.5	5	5	5
英國語文	5	5	5	5	5	6
數學	4	4	4	5	4	4
數學選修單元二				2	2	2
通識教育				4	4	3.5
聖經科	1	1	1	0.5	0.5	0.5
歷史	1.5	2.5*	2.5*	3	4	4
中國歷史	1.5			3	4	4
中國文學				3	4	4
地理	1.5	1.5	1.5	3	4	4
經濟				3	4	4
綜合科學	3	3				
物理			1	3	4	4
化學			1	3	4	4
生物			1	3	4	4
企業、會計與財務概論				3	4	4
電腦及資訊科技	1	1	1	3	4	4
普通話	0.5	0.5	0.5			
設計與應用科技				#	#	#
音樂	1	1	1	0.5 / #	0.5 / #	0.5 / #
視覺藝術	1	1	1	#	4	#
體育	1	1	1	1	1	1
導修課	1.5	2	2	1		
生命教育課／班主任課	1	1	1	1	1	0.5
全方法學習課／周會	1	1	1	1	1	1

\*中一及中二級中史及歷史科為合併科目，各佔一半課時

#大埔區高中聯網課程計劃

## 外訪交流

為了讓學生更多認識國家、面向世界，擴闊國際視野，繼續舉辦不同的交流團：

1. 一年一度中三級國內考察團12月到陽江，學習海上絲綢之路的歷史和文化，又探訪世界譚氏中學，與學生匯演、進行球賽及文化交流。
2. 四月再次到訪姊妹學校海南中學，由於去年英詩集誦工作坊大獲好評，今年繼續由本校師生帶領該校學生練習並表演英詩集誦，而本校充滿活力的舞動合唱團亦帶領海南中學的同學一起又唱又跳、載歌載舞。
3. 話劇學會的同學參加北京藝術文化探索之旅，參觀中央戲劇學院、國家大劇院、中國戲劇學院附中、北京首都博物館等，並參觀當地歷史名勝古蹟。
4. 女子排球隊到新加坡進行交流，與當地4間中學的排球隊進行友誼賽，並有幸觀賞新加坡國家女子排球隊練習，並於國家體育館與新加坡國家女子青年排球隊及聯校女子排球隊進行友誼賽，又參觀當地大學體育設施及環保建築物。
5. 高中學生參加哈爾濱歷史文化及經濟探索之旅，認識哈爾濱的歷史文化和經濟發展，了解外來文化對哈爾濱的影響，並認識國家「一帶一路」發展，以及年青人在內地升學和發展的空間。
6. 六月舉辦粵港澳歷史文化考察團，並與澳門培正學校學生交流。

除了外訪，今年接待了來自新加坡的Yi Shun Secondary School師生，兩地學生匯演及交流；又接待了汕頭市私立廣廈學校，除朗誦、歌舞匯演外，本校科學科老師亦報告了「無人機計劃」，兩地師生共240人於禮堂共晉午膳，場面盛大。

## 生涯規劃

學校增聘人手及運用「生涯規劃過渡津貼」，釋放多位升學輔導老師部份教節，協助發展生涯規劃工作，包括安排生涯規劃課程、升學/就業講座、職場體驗、商校合作計劃等，幫助學生認識個人興趣及專長，確立選科及擇業的方向。本學年學生參與過的體驗計劃，計有犬隻訓練、寵物美容、水療護理、化妝美容、紀律部隊、護理、中醫、冷氣工程、設計等。又推行中五級生涯小組輔導計劃，包括戶外活動和分享時間，為師生營造共同經驗，建立關係，促進價值觀交流，並為未來的升學方向探索目標。

## **(三) 學生支援**

### 關愛文化

學校銳意建立關愛文化，陪伴青少年人健康成長，多年來實施雙班主任制，由兩位班主任分工照顧一班學生；家長至為欣賞學校對學生的關懷和教導，而多次的外評及重點視學報告均確認學校這方面的成就。

### 學習支援

學校運用「學習支援津貼」為有特殊學習需要的學生提供額外支援，其中包括聘請教學助理以支援學生在學業和社交方面的需要、聘請專業言語治療師到校服務、參與教育局的校本教育心理學家服務、外購特殊學習需要支援服務等。學習支援組設伴讀計劃、學長計劃、職志探索小組、考試調適等安排，亦設共融小組，定期舉辦活動，營造共融的校園文化。

本校亦使用「課後學習及支援計劃」的津貼，為經濟困難的學生提供課後支援班、試前溫習班、功課輔導班等，並資助課外活動費用，讓學生在課後的學習上得到適切支援。



## 家校合作

學校保持與家長緊密聯繫，並透過專題講座、聯誼活動、家長晚會等交流育兒方法，以收雙管齊下之效。

## (四) 學生表現

### 公開試成績

2019年中學文憑試成績，整體考獲二級或以上成績為77.6%；中六畢業生共104人，15人(14.4%)考獲入讀大學資格，59人(56.7%)考獲五科二級或以上成績。超過9成畢業生繼續升學，其中一半升讀大專課程，大約兩成升讀學士課程。14人升讀本地學位課程、7人海外升學、40人升讀副學士或高級文憑課程、39人修讀文憑課程。

### 校外殊榮

本校同學在2018-19年度繼續活出豐富多彩的校園生活，不但挑戰自己，在不同的領域嘗試和參與，創造更多的可能，敢於探索、勇於突破、為自己編織不同的夢想，更在一些活動及比賽中「閃耀發光」，贏得獎項。以下是本年度校外獎項的撮述：

1. 第七十屆香港學校朗誦節（英文朗誦），英詩集誦獲3冠軍、1季軍、2優良獎狀和1良好獎狀；獨誦獲1冠軍、2亞軍、6季軍、30優良獎狀和11良好獎狀；二人朗誦獲1亞軍和1優良獎狀
2. 第七十屆香港學校朗誦節（中文朗誦），中文獨誦榮獲5亞軍、5季軍、18優良獎狀和6良好獎狀；二人朗誦獲3良好獎狀。
3. 第25屆聖經朗誦節獲集誦亞軍及獨誦亞軍。
4. 學術發展方面，於中國中學生作文比賽（香港賽區）獲銅獎及優異獎；參與不同的數學比賽並獲得多個獎項，包括粵港澳大灣區數學競賽、華夏杯、AIMO Open等；科學方面，本學年於周末試辦「無人機·跨學科·創意學習·實驗計劃」，以無人機科技為主軸，透過自主學習和協作解難的學習模式，讓師生共同經歷了一次豐富而精彩的STEM學習旅程；通識科亦有兩位學生獲得時事通識問答比賽最佳成績獎。
5. 表演才藝方面，榮獲大埔區第38屆校際舞蹈比賽現代舞金獎及最佳編舞獎，及第55屆學校舞蹈節現代舞甲級獎。戲劇方面，於大埔區中小學戲劇比賽榮獲中學組優異整體演出獎亞軍、優異女演員獎及最佳角色造型獎。合唱團於大埔區校際歌唱比賽獲銀獎，於第71屆香港學校音樂節獲1優良及1良好獎狀，個人項目獲1亞軍、2優良及6良好獎狀。視覺藝術方面，獲監警會校園計劃標語設計比賽季軍及趙素仲和同學作品展優異獎。
6. 體育方面，本校女子排球隊不但榮獲大埔及北區校際排球賽高級組冠軍，更勇奪全港學界精英排球賽冠軍，隊長張曉諾被選為最有價值球員、最佳扣球及最佳防守球員殊榮；陳語端獲最佳二傳球員、謝麗霖獲最佳發球球員及關思敏獲最佳欄網球員。游泳比賽男子50米及100米蛙泳冠軍、跆拳道冠軍及季軍、足球禁毒盃亞軍、室內賽艇季軍、沙灘排球賽季軍、羽毛球校際賽第五名、女子籃球校際賽第五名、越野賽男子組第五名等。
7. 其他獎項包括：大埔區校際公民常識問答比賽季軍；3E廖文倫及5B張杏宜獲積極人生嘉許獎。本校制服團隊基督女少年軍獲分隊嘉許計劃銀獎；童軍於大埔南區深資及樂行童軍比賽獲全場總亞軍、Over飛行棋冠軍及優異獎。

## 關心社會

學生是社會未來的主人翁，培養學生關心社會也是學校的責任，亦是實踐校訓「忠主善群」的精神。本校自 2011-12 學年開始推行「健康校園測檢計劃」(前身為「大埔區校園驗毒試行計劃」)，今年全校參與率約有六成，而今屆畢業班接近三十位同學最少三年身體力行支持校園抗毒運動。另外，安排中四全級參與義工服務，關懷長者及有特殊學習需要的學童；社會服務團定期探訪區內長者。

## (五) 總結

本年度開展 2018/19 至 2020/21 周期的三年學校發展計劃，重點如下：

- 聚焦課堂，提升學與教效能
  - ◆ 深化既有措施，提供多元化教學策略
  - ◆ 檢視初中課程，配合課程發展，適當地滲入英語學習元素
  - ◆ 透過教師專業發展，達致教學專業化，全面提升教學效能
- 透過有策略的多元資優培訓，讓學生發揮所長（「摘星計劃」）
  - ◆ 建立全校人才庫，發掘及栽培學生在不同範疇的才能
  - ◆ 學術範疇：策略性地提升學習技巧
  - ◆ 非學術範疇：重整課外活動項目及時間，培訓領袖及訓練專長，令活動專業化
- 透過班級經營，提升生命教育成效
  - ◆ 重整生命教育課，加強班主任的角色，推展價值觀教育
  - ◆ 建立正面班風，團結及凝聚學生，投入校園生活，促進學習氣氛
  - ◆ 加強班主任在學生生涯規劃上的參與
  - ◆ 善用生命教育課，帶領學生認識基督教信仰

於中層教師會議及教職員會議檢視本學年各項措施的推展及成效，並提出具體建議方案以優化措施，並於下學年繼續建基於本學年的基礎，繼續實現目標。

**Carmel Holy Word Secondary School**  
**Income & Expenditure Statement for the period 1/9/2018 to 31/8/2019**

<b><u>Government Fund</u></b>	<b>INCOME</b>	<b>EXPENDITURE</b>
<b>Expanded OEBG</b>		
<b>(a) Baseline Reference</b>	2,129,774.15	2,155,273.33
<b>(b) School Specific Grants</b>		
Administration Grant	3,721,296.00	3,538,830.82
Capacity Enhancement grant	613,766.00	271,631.00
Air-Conditioning Grant	541,156.00	330,329.70
SB Support Scheme for Newly Arrived Children	16,686.00	9,600.00
Composite IT Grant	407,214.00	404,830.95
<b>Subtotal</b>	<b>7,429,892.15</b>	<b>6,710,495.80</b>
<b><u>School Funds</u></b>		
Tong Fai	95,400.00	0.00
Collection of fees for specific purposes	217,897.80	102,750.00
<b>Subtotal</b>	<b>313,297.80</b>	<b>102,750.00</b>
<b>GRANT TOTAL</b>	<b>7,743,189.95</b>	<b>6,813,245.80</b>