

Carmel Holy Word Secondary School
Capacity Enhancement Grant 2014-2015

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Responsible Person
(1) Curriculum Development (English Lang Subject)	1. Enhancing students' English language proficiency 2. Coping with diverse and special learning needs of students	To employ an Assistant Teacher to assist in production of teaching materials, organizing English activities, using IT in teaching & learning and other teaching related tasks	1. Teaching and learning materials to be created, updated and revised according to needs 2. Teachers to be relieved of some of the workload so as to deal with teaching and learning	From Sept 2014 onward for 1 year	Annual Salary and MPF of the Assistant Teacher: \$17,485 x 12 x 1.05 = <u>\$220,311</u>	1. Quality and quantity of teaching resources produced increased 2. Quality and quantity of English activities increased 3. Improvement in English learning	1. Feedback to be collected from teachers by using questionnaires and through discussion meetings 2. Analyze examination results	Ms Lau Wing Sze

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(2) 課程發展 (中文科)	1. 協助中文新課程的施教。 2. 協助統籌校本評核的事宜。 3. 協助老師進行卷四說話的施教。	聘用一名全職文憑教師，同時兼擔教學助理的工作： 1. 籌辦校內外語文活動； 2. 推動閱讀風氣； 3. 處理學生「學習歷程檔案」的文書工作。 4. 協助卷四說話的小組施教。	減輕教師在教學和非教學方面的工作量，為老師創造更多空間以發展專業，並熟練地掌握新課程的施教。	由 2014 年 9 月起，為期一年	聘請一名全職文憑教師，月薪連強積金合共： \$24,450 x 12 x 1.05 = <u>\$308,070</u>	1. 校本評核能順利推行。 2. 教師能充分準備新高中課程的教學。 3. 教師有更多機會作學與教的反思實踐。 4. 學生說話能力提高。	1. 教師設計具學與教策略的新課程教材。 2. 藉觀課評估教師教學表現。 3. 按校本評核要求量度學生的說話能力。	徐秀芳老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(3) 體育項目訓練班	1. 提升學員的技術及興趣。 2. 強化校內各項運動的水平及氣氛	聘請部份時間教練，負責訓練以下項目： 1. 足球 2. 男子籃球 3. 女子籃球 4. 田徑隊 5. 乒乓球 6. 男子排球 7. 女子排球 8. 划艇隊 9. 羽毛球 10. 花式跳繩	1. 分擔負責老師的訓練工作。 2. 由專業導師指導，提升隊員的技術。	於 2014-15 學年內，分上、下學期提供訓練活動。	導師薪酬：(依「策略/工作」一項排序展示) 1. (\$275 x 130) + 2. (\$200 x 136) + 3. (\$300 x 75) + 4. (\$200 x 48) + 5. (\$267 x 90) + 6. (\$200 x 80) + 7. (\$275 x 100) + 8. (\$220 x 50) + 9. (\$275 x 160) + 10. (\$333 x 45) + = <u>\$232,565</u>	1. 學生參加比賽的信心增加 2. 學生的自律及體育精神加強 3. 學界比賽的成績比往年進步	1. 觀察平日的訓練情況及比賽 2. 計參加比賽人數及成績	蘇榮光老師 楊穎怡老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(4) 舞蹈訓練班	1. 提升學員對舞蹈的興趣、認識和技巧。 2. 強化校內對舞蹈藝術的水平。	聘請專業導師負責訓練，並為學員編排合適的舞蹈，作參賽之用。	1. 分擔負責老師的訓練工作。 2. 專業導師指導，提升隊員的技術。	於 2014-15 學年內，分上、下學期提供訓練活動，全年共 52 小時。	導師薪酬： \$400 x 52 = <u>\$20,800</u>	1. 學生對舞蹈的技術有所提升 2. 學生參加比賽的信心增加 3. 學生的自律及體育精神加強 4. 比賽成績得以保持，甚至超越。	1. 觀察平日的訓練情況 2. 統計公開比賽的成績	陳諾茵老師 王麗庭老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(5) 音樂訓練班 (新增項目)	1. 提升學員對演奏樂器的興趣、加強對樂器的認識和演出技巧。 2. 強化校內對欣賞音樂藝術的水平。	聘請專業導師負責訓練，並為學員選編及排練合適的合奏樂曲，作為參賽之用。	1. 分擔負責老師的訓練工作。 2. 專業導師指導，提升隊員的技術。	於 2014-15 學年內，分上、下學期提供訓練活動，全年共 44 小時。	導師薪酬： 1. 樂隊指揮 2. 銅管樂器 3. 長笛 4. 木管樂器 5. 敲擊樂器 1. (\$500 x 10) + 2. (\$400 x 44) + 3. (\$400 x 44) + 4. (\$500 x 44) + 5. (\$400 x 44) = <u>\$79,800</u>	1. 學生對演奏樂器的技術有所提升 2. 學生參加比賽的信心增加 3. 學生的自律及體育精神增加 4. 比賽成績得以保持，甚至超越。	1. 觀察平日的訓練情況 2. 統計公開比賽的成績	洪妙賢老師

Capacity Enhancement Grant received in 2014-15:	\$ 557,148.00
Budgeted expenditure in 2014-15:	\$ 861,546.00
Deficit	<u>(\$ 304,398.00)</u>