

Carmel Holy Word Secondary School
Capacity Enhancement Grant 2018-19

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 課程發展 (中文科)	1. 協助中文科整理課程。 2. 協助統籌校本評核的事宜。 3. 協助老師進行卷四說話的施教。	聘用一名全職助理教師，同時兼教導修課的工作： 1. 籌辦校內外語文活動 2. 推動閱讀風氣 3. 推動照顧學習差異的策略 4. 協助卷四說話的小組施教。	1. 減輕教師在教學和非教學方面的工作量，為老師創造更多空間以發展專業。 2. 重點發展卷四說話的學與教發展。	由 2018 年 9 月起，為期一年	全職教學助理薪金及強積金供款： \$16,790 x 12 x 1.05 = <u>\$211,554</u>	1. 校本評核能順利推行。 2. 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。 3. 學生說話能力提高。	1. 教師設計具學與教策略的課程教材。 2. 藉觀課評估教師教學表現。 3. 分析學生說話能力公開試成績。	中文科主任
(2) 初中英語增潤課程	為英語有興趣的初中學生提供增潤課程，鼓勵學生追求卓越	舉辦初中英語增潤課程	1. 學生能提升英語水平，並報考劍橋英語證書考試 2. 減輕英文科老師的工作量	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師一名 \$800 x 30 = <u>\$24,000</u>	1. 學生能掌握所學的英語知識和技巧 2. 學生能報考相關考試並達標	報考級劍橋英語證書考試的人數及成績	學務組老師
(3) 普通話課程	豐富學生對普通話誦讀的認識，以及讓學生掌握普通話水平測試的應試技巧	舉辦普通話水平測試課程	1. 學生能掌握普通話誦讀的技巧和能力，並報考由香港考試及評核局承辦的普通話水平測試 2. 減輕普通話老師的工作量	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師一名 \$800 x 15 = <u>\$12,000</u>	1. 學生能掌握所學的普通話誦讀技巧和能力 2. 學生能報考相關考試並達標	報考普通話水平測試的人數及成績	學務組老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(4) 高中領袖訓練計劃	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	舉辦跨部門領袖培訓課程及營會(共三次)	1. 學生會、風紀隊、社職員、團契職員的個人質素、自信心、領導才能及團隊合作精神得以提升 2. 減輕各部門負責老師的工作	由 2018 年 9 月起，為期一年	約 <u>\$20,000</u> (僱用服務費用)	1. 學生領袖的個人質素、自信心、領導才能得以提升 2. 校內各團隊更能發揮功用	各團隊老師的觀察	課外活動老師
(5) 外語課程	對外語有興趣的學生能在校內學習外語，並於認可考試考獲相關資格，有助升學及就業	聘請兩名校外導師，於課後以小組形式，教授中四及中五學生韓文或日文	學生能掌握韓文或日文的能力，並報考韓國語能力考試或日本語能力測試	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師兩名 $\$600 \times 30 \times 2$ = <u>\$36,000</u>	1. 學生能掌握所學的外語 2. 學生能報考相關考試並達標	報考韓國語能力考試或日本語能力測試的人數及成績	學務組老師
(6) 運動創傷及急救課程	豐富學生對運動創傷及急救的認識，有助學生發展運動方面的才能	舉辦運動創傷及急救課程	1. 學生能掌握運動創傷及急救技巧，並報考合資格相關機構提供的考試 2. 減輕體育科老師的工作量	由 2018 年 9 月起，為期一年	約 <u>\$15,000</u> (僱用服務費用)	1. 學生能掌握所學的動創傷知識及急救技巧 2. 學生能報考相關考試並達標	報考急救課程的人數及成績	課外活動及體育科師
(7) 樂理課程	豐富學生對樂理的認識，有助學生發展音樂方面的才能	舉辦五級樂理課程	1. 學生能掌握五級樂理的知識和能力，並報考由香港考試及評核局承辦的五級樂理考試 2. 減輕音樂科老師的工作量	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師一名 $\$800 \times 15$ = <u>\$12,000</u>	1. 學生能掌握所學的五級樂理知識和能力 2. 學生能報考相關考試並達標	報考級樂理考試的人數及成績	學務組老師