

Carmel Holy Word Secondary School
Capacity Enhancement Grant 2019/20

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) Curriculum Development (English Language)	<ol style="list-style-type: none"> Enhancing students' English language proficiency Coping with diverse and special learning needs of students 	To employ a Teaching Assistant to assist in production of teaching materials, organizing English activities, using IT in teaching & learning and other teaching related tasks	<ol style="list-style-type: none"> Teaching and learning materials to be created, updated and revised according to needs Teachers to be relieved of some of the workload so as to deal with teaching and learning 	Whole year	Annual Salary and MPF of the Teaching Assistant: $\$13,870 \times 12 \times 1.05$ $= \underline{\$174,762}$	<ol style="list-style-type: none"> Quality and quantity of teaching resources produced increased Quality and quantity of English activities increased 	<ol style="list-style-type: none"> Feedback to be collected from teachers through discussion meetings Evaluate the effectiveness of English activities 	英文科 黃老師
(2) 課程發展 (中文科)	<ol style="list-style-type: none"> 協助中文科整理課程 協助統籌校本評核事宜 	聘用一名全職教學助理： <ol style="list-style-type: none"> 籌辦校內外語文活動 推動閱讀風氣 推動照顧學習差異的策略 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師在教學和非教學方面的工作量，為老師創造更多空間以發展專業 重點發展校內外語文活動 	全年	全職教學助理薪金及強積金供款： $\$21,585 \times 12 \times 1.05$ $= \underline{\$271,971}$	<ol style="list-style-type: none"> 校本評核能順利推行 教師有更多機會作學與教的反思和實踐 學生參與外語文活動的人數提升 	<ol style="list-style-type: none"> 教師設計具學與教策略的課程教材 教師在科會上的專業分享及反思 檢視學生參與校內外語文活動的數據及表現 	中文科 梁老師
(3) 外語課程	對外語有興趣的學生能在校內學習外語，並於認可考試考獲相關資格，有助升學及就業	聘請兩名校外導師，於課後以小組形式，教授韓文或日文	學生能掌握韓文或日文的能力，並報考韓國語能力考試或日本語能力測試	全年	導師兩名： $\$750 \times 30 \times 2$ $= \underline{\$45,000}$	<ol style="list-style-type: none"> 學生能掌握所學的外語 學生能報考相關考試並達標 	檢視報考韓國語能力考試或日本語能力測試的人數及成績	學務組

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(4) 高中領袖訓練計劃	培養學生的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	舉辦跨部門領袖培訓課程及營會(共三次)	1. 學生會、風紀隊、社職員、團契職員的個人質素、自信心、領導才能及團隊合作精神得以提升 2. 分擔各部門負責老師的工作	全年	約 <u>\$25,000</u> (僱用服務費用)	1. 學生領袖的個人質素、自信心、領導才能得以提升 2. 校內各團隊領袖更能發揮功用	各團隊老師的觀察	課外活動部
(5) 各類課後學習小組	協助學生鞏固課堂所學	舉辦功課督導班、課後支援班、試前溫習班、奮進班、補達標等	1. 學生能增強對學習的信心 2. 學生能更掌握課堂所學，並為考試作準備	全年	各類課後學習小組導師薪酬 約 <u>\$37,500</u>	1. 學生在課後小組認真學習 2. 學生的功課考勤有進步 3. 學生考試成績進步	1. 觀察學生在課後小組的表現 2. 功課考勤數據 3. 考試成績分析	學務組 文老師
(6) 音樂訓練班	1. 提升學生對演奏樂器的興趣 2. 加強學生對樂器的認識和演出技巧 3. 強化學生欣賞音樂藝術的水平。	聘請專業導師負責訓練，並為學生選編及排練合適的合奏樂曲，作為參賽之用。	1. 分擔負責老師訓練工作 2. 由專業導師指導能提升隊員的技術	全年	管弦樂團各小組及合唱團導師薪酬約 \$192,500 扣除收取學生費用及「校本課後學習及支援計劃」的校本津貼約 \$112,500 = <u>\$80,000</u>	1. 學生演奏樂器的技術有所提升 2. 學生參加比賽的信心增加 3. 學生的自律及體育精神提升 4. 比賽成績得以保持，甚至超越	1. 觀察平日的訓練情況 2. 統計公開比賽的成績	音樂科 洪老師及 嚴老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(7) 舞蹈訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生對舞蹈的興趣、認識和技巧 強化學生的舞蹈藝術水平 	聘請專業導師負責訓練，並為學生編排合適的舞蹈，作參賽之用	<ol style="list-style-type: none"> 分擔負責老師訓練工作 由專業導師指導能提升隊員的技術 	全年	導師薪酬： $\$500 \times 50 = \$50,000$ 扣除收取學生費用及「校本課後學習及支援計劃」的校本津貼約 $\$20,000$ $= \underline{\$30,000}$	<ol style="list-style-type: none"> 學生的舞蹈技術有所提升 學生參加比賽的信心增加 學生的自律及體育精神提升 比賽成績得以保持，甚至超越 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察平日的訓練情況 統計公開比賽的成績 	舞蹈組 陳老師 舞蹈學會 王老師
(8) 體育項目訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生在運動項目的技術及興趣 強化校內各項運動的水平及氣氛 	聘請部份時間教練，負責訓練以下項目： 足球 健球 划艇隊 乒乓球 毬球 籃球 羽毛球 女子排球 男子排球	<ol style="list-style-type: none"> 分擔負責老師訓練工作 由專業導師指導能提升隊員的技術 	全年	各項目導師薪酬約 $\$254,830$ 扣除收取學生費用及「校本課後學習及支援計劃」的校本津貼約 $\$174,830$ $= \underline{\$80,000}$	<ol style="list-style-type: none"> 學生在個別運動項目的技術有所提升 學生參加比賽的信心增加 學生的自律及體育精神提升 比賽成績得以保持，甚至超越 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察平日的訓練情況 統計公開比賽的成績 	體育科 楊老師及 蘇老師