

**多元學習津貼三年計劃書 一為第十屆高中學生(由 2018/19 至 2020/21 學年)  
增加選修科目選擇的措施**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					18/19學年	19/20學年	20/21學年		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列的應用學習課程，以照顧不同的學習需要及興趣</li> <li>- 學生可獲多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	下列學習範疇： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 創意學習</li> <li>- 媒體及傳意</li> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 服務</li> <li>- 應用科學</li> <li>- 工程及生產</li> </ul>	兩年 共180小時	中五及中六學生	---	25-30	25-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 出席率</li> <li>- 有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>- 評估學生的表現</li> </ul>	學務組老師統籌
其他課程-聯校課程	(聯校課程) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於只有少部份學生選擇視覺藝術、音樂、設計與應用科技等科目，與大埔區中學合辦聯網課程，以照顧學生的不同需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 視覺藝術、音樂、設計與應用科技三科 (聯網學校合辦的高中課程)</li> </ul>	三年	中四至中六學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生會參加香港中學文憑考試</li> </ul>	學務組老師統籌  與大埔區中學合辦

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19學年	19/20學年	20/21學年		
其他課程—資優教育課程	加強中六學生在考試前的小組討論的技巧，包括準確掌握題意、多角度思考等。	高中說話訓練班 (中文)	兩個月	中六	---	---	50	學生的說話技巧得以提升	中文科主任、外聘導師
	加強中六學生在考試前的小組討論的技巧、英語發音及自信心。	高中說話訓練班 (英文)	兩個月	中六	---	---	50	學生的說話技巧得以提升	英文科主任 黃老師
	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理	奧林匹克數學訓練班	兩年	20位數學資優學生	20	20	---	參加奧林匹克數學於三月時舉行的比賽	數學科主任
	透過增潤課程，增加學生的解難能力，提高學習數學的興趣，並於校外比賽中，爭取佳績	數學尖子研習班	六星期	20位數學資優學生	20	20	20	提升學生對數學必修課程的解難能力	數學科主任、外聘導師
	津貼資優學生參與各大學及相關教育機構舉辦的資優訓練課程及活動	跨學科資優學生校外活動及比賽	三年	中四至中六	50	50	50	擴闊學生視野，增加資優學生對相關學科的興趣，提供機會讓學生發揮相關潛質	學務組
	豐富學生對普通話誦讀的認識，以及讓學生掌握普通話水平測試的應試技巧	普通話水平測試課程	兩年	中四至中六	10	10	10	報考由香港考試及評核局承辦的普通話水平測試	中文科主任、外聘導師
	豐富學生對五級樂理的認識，以及讓學生掌握五級樂理的應試技巧	音樂五級樂理	兩年	中四至中六	10	10	10	報考由香港考試及評核局承辦的五級樂理考試	音樂科老師、外聘導師