

## 迦密聖道中學 2013-14 年度周年計劃

- 跟進去年訂定方向，加以深化，並希望加強數據分析以評估措施的成效；
- 在優化班級結構計劃之下，學校可更靈活調配人手資源進行檢討及發展性的工作，本年已設立課程發展小組聚焦探討現行課程、教學法及評核的工作，首期包括數學、電腦及科學三科；並計劃完善行政手冊以說明部門分工及提升工作效率；
- 投放資金進行美化校園及裝修工程，例如校園綠化、英語角及多用途室等，以提供友善的學習環境給學生使用；
- 加強以聖經為本的教導，讓學生的生命得到造就。

### 重點發展項目(一)： 加強學與教的成效

#### A. 提升老師教學策略以配合學生不同學習需要

推行策略	成功準則	評估方法	負責人	資源
1. 第二年使用 60 分鐘課節的上課時間表，提升學與教的效能 2. 優化每星期兩節導修課之運作，以抽離式進行小組輔導、拔尖補底 3. 繼續探討照顧學習差異策略：促進學習評估、提問技巧、輔導學習、協作學習 4. 老師認識不同特殊學習需要者的特性及教學法 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 邀請專家講者分享</li> <li>▪ 差派老師接受專業訓練</li> </ul> 5. 增撥資源購買服務及增加外援導師人手	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 老師在課堂上更有效佈置課時，安排不同學習活動，跟進學生課業及總結</li> <li>▪ 學生投入學習</li> <li>▪ 課堂秩序良好</li> <li>▪ 接受訓練人數達教育局要求</li> <li>▪ 有需要的學生得到支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 觀課</li> <li>▪ 學校表現評量報告</li> <li>▪ 家長回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學務部</li> <li>▪ 訓輔部</li> <li>▪ 學習支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 聘請教學助理</li> <li>▪ 聘請語言治療師/額外社工支援</li> </ul>

## B. 建立學生良好學習習慣，培養自學，追求卓越

推行策略	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 培養學生良好閱讀習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 逢周四、周五早讀課</li> <li>▪ 老師及學生分享閱讀心得</li> <li>▪ 圖書館支援學科推廣閱讀計劃</li> </ul> <p>2. 培養學生自學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 安排學習技巧講座，教導課前預習、工具書、網上資源及責任感等</li> <li>▪ 初中專題研習分階段滲入歷史、地理及科學科，讓學生從中學會學習</li> </ul> <p>3. 加強文憑試的訓練，鼓勵學生按自己目標而努力，例如考獲入讀副學士或入讀大學資格</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生閱書量提升</li> <li>▪ 學生語文水平及說話能力提升</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 成績表上「上課態度」「功課考勤」優良記錄增加</li> <li>▪ 課業及專題報告質素提升</li> <li>▪ 考獲入讀副學士或入讀大學資格人數提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校表現評量報告</li> <li>▪ 課堂觀察</li> <li>▪ 圖書館借書統計</li> <li>▪ 課業評估</li> <li>▪ 考試成績統計</li> </ul> <p>學業增值表現 公開試結果</p>	<p>學務部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中文科主任</li> <li>▪ 英文科主任</li> <li>▪ 圖書館</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 各科主任</li> <li>▪ 各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 活動津貼</li> </ul>

### C. 提升學生對學習英語的興趣及信心

推行策略	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 有效運用第六年「英語增潤計劃」資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 運用政府提供六年共三百萬元的額外資源，聘請額外老師及教學助理協助英文科組，又外購服務以流行文化、短詩及話劇活動教授英語</li> </ul> <p>2. 設計校本課程單元以配合學生需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 初中引入英文故事書及英詩朗誦單元</li> <li>▪ 整理校本教材以補教科書之不足</li> <li>▪ 分析文憑試的要求加強訓練</li> </ul> <p>3. 鼓勵學生多用英語，並參加英文有關的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 星期三定為英語日，邀請全體老師配合，鼓勵學生以英語交談及參加英文活動</li> <li>▪ 訓練學生英語大使，協助推廣英語活動</li> <li>▪ 訓練學生參加香港校際朗誦節（英詩），加強說英語信心</li> <li>▪ 在日常的事務中，多用英語表達，例如指示牌、壁報、口頭報告等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生投入這些活動教學，並有成果分享演出</li> <li>▪ 學生勇於以英語跟英文老師/外籍教師交談</li> <li>▪ 學生踴躍參與英語活動，爭取積點</li> <li>▪ 學生踴躍參與校際英詩朗誦，並獲取良好成績</li> <li>▪ 校內、校外英文考試成績可超越平均水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 觀課/欣賞演出</li> <li>▪ 中一入學學科表現成績</li> <li>▪ 全港性系統評估成績</li> <li>▪ 學業增值表現</li> <li>▪ 公開試成績</li> <li>▪ 參加朗誦節(英詩)人數及獲取成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學務部</li> <li>▪ 英文科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 聘請額外英文老師及教學助理</li> </ul>

<p><b>4. 加強英語延伸學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 運用本校資金延續「加強英語增潤計劃」</li> <li>▪ 數學科及電腦科採用英語為主教學語言</li> <li>▪ 整理初中數學科及電腦科校本課程，增潤英語學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生可以適應以英語學習數學及電腦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 觀課</li> <li>▪ 課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學務部</li> <li>▪ 數學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 聘請額外數學老師及教學助理</li> </ul>
---	--	--	---	---

#### D. 促進老師專業交流，互相切磋學習

推行策略	成功準則	評估方法	負責人	資源
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為老師創造空間，安排同儕觀課、集體備課、協作教學、課堂研究、分享經驗</li> <li>2. 考績與專業發展連合 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 按老師發展需要，鼓勵參加校外及校本培訓課程</li> </ul> </li> <li>3. 為新老師提供支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 由科主任關顧科組內的同事</li> <li>▪ 集體備課</li> <li>▪ 為新入職同事安排啓導工作坊</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 同工建立團隊協作文化，並提升教學技巧</li> <li>▪ 老師全年最少出席兩次校本培訓工作坊（擔任主講者亦算作出席）</li> <li>▪ 老師對專業發展的觀感提升</li> <li>▪ 同工感到獲得支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 回應問卷</li> <li>▪ 觀課</li> <li>▪ 老師進修記錄</li> <li>▪ 持分者問卷</li> <li>▪ 同工分享會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學務部</li> <li>▪ 教師發展組</li> <li>▪ 各科組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 聘請外援監考員</li> </ul>

## 重點發展項目(二)： 培養學生積極健康人生

### A. 學生學習追求生命方向

推行策略	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 每年訂立主題，並舉辦主題活動，加強宣傳及教育。本年以「讓夢想啓航」為主題，並以 D_R_E_A_M 每個字母作分題，在早會分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 透過早會、生命教育課、周會、班主任時間、課室壁報設計比賽強化主題</li> <li>▪ 在基督教倫理科課堂內加強聖經教導，以神的話語改變人心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 各班訂立本年目標及用心完成主題壁報</li> <li>▪ 學生自定個人目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 與學生及家長面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 校長</li> <li>▪ 訓輔部</li> <li>▪ 德育及公民教育組</li> <li>▪ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 活動津貼</li> </ul>
<p>2. 分級安排生命導向活動，配合學生成長需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中一：新生暑期迎新周</li> <li>▪ 中三：內地交流團</li> <li>▪ 中四：歷奇日營</li> <li>▪ 中三至中六：生涯規劃系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生表現積極進取</li> <li>▪ 學生逐漸建立人生方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生以文字或口述分享體驗</li> <li>▪ 班主任觀察班風轉變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 德育及公民教育部</li> <li>▪ 升學及就業輔導部</li> <li>▪ 宗工部</li> <li>▪ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 活動津貼</li> </ul>

## B. 培養均衡健康的生活習慣，抗拒不良的誘惑

推行策略	成功準則	評估方法	負責人	資源
<b>1. 建立良好生活習慣</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 守時運動</li> <li>▪ 清潔運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生遲到次數減少</li> <li>▪ 校園環境清潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生遲到記錄改善</li> <li>▪ 觀察校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 德育及公民教育部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 活動津貼</li> </ul>
<b>2. 推廣健康校園文化</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 推行「健康校園計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生支持無毒健康校園文化，並積極參加計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 參與計劃人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 德育及公民教育部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 禁毒基金贊助</li> </ul>
<b>3. 讓學生及家長認識社會歪風誘惑，並提高抗逆能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 舉辦講座：毒品問題、上網成癮問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生及家長危機意識提高，學生受影響的程度下降</li> <li>▪ 學生操行表現進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 家長回應表</li> <li>▪ 與學生傾談</li> <li>▪ 違規記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 訓輔部</li> <li>▪ 社工</li> <li>▪ 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 邀請講員</li> </ul>
<b>4. 鼓勵學生參與校內或校外活動及比賽，發展潛能、磨練意志、結交良伴</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極參與活動，並有良好表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 參與率及周年活動統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課外活動部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 外聘活動導師及教練</li> </ul>