

## 2014-15 年度學校周年計劃(摘要)

### 學校現況

#### 強

本校創校踏入第十七年，校務尚算平穩發展，早年加入團隊的同工亦進入成熟階段，多已擔任領導角色。這些年來，教育局曾到訪本校進行過兩次校外評核及五次不同範疇的重點視學，每份報告對學校的工作與以肯定，並有以下的評價：

- 學校管理層及校長有效領導
- 教師隊伍積極進取，又因有共同信仰，能互相合作和交流
- 學校校風純樸，學生純良受教，有正面的自我形象
- 家長信任及支持學校，欣賞老師關心學生，認同學校政策，家校合作愉快

#### 弱

大埔區為全港首個學童人口下降的重災區，區內小六學生人數由 10 年前高峯的 5400 持續下降至今年的 1700 人。雖然本校歷屆中一入讀人數從未出現問題，但在全區學位多而學生少的情況下，新生的學能差異越見確大。部份學生的現況如下：

- 家庭支援薄弱，自理能力不足
- 學習動機低和能力參差，尤對英語學習方面
- 本學年度屬綜援家庭或需全免書簿支助者超過三成

#### 機

就學童人口問題，教育局於 2011 年推出自願優化班級結構計劃及於 2013 年減派方案，相對地穩定教育生態。與此同時又增加了有時限的教師人數配額，及減少每班人數，增加學校給予學生照顧的比重，起了適時的作用。以下條件也為學校帶來成功的機遇：

- 學校有額外資源調配，增加教職員人手照顧學生需要
- 學校在本區已建立良好名聲，家長樂於為子女選擇入讀
- 家長已逐漸接受母語教學為主，另分科分流教授部份學科的做法
- 學校不時檢討教學策略，以應付學生的不同需要，務使學生各方面增值
- 一小時課節的安排更能配合學生上課的專注程度

#### 危

現時有多項因素增加老師的工作壓力：

- 社會不良風氣和誘惑
- 部份家庭對學生支援不足
- 特殊需要的學生人數每年上升
- 學生力有不逮以至放棄學習或出現情緒問題

## 重點發展項目

### (一) 加強學與教的成效

- 提升老師教學策略以配合學生不同學習需要，並有效地照顧學習差異
- 建立學生良好學習習慣，培養自學，追求卓越
- 提升學生對學習英語的興趣及信心
- 促進老師專業交流，互相切磋學習

### (二) 培養學生積極健康人生

- 按聖經教導，提升學生生命素質
- 培養均衡健康的生活習慣，抗拒不良的誘惑
- 製造成功機會，建立學生自信，培育領袖才能