

(一) 學與教 —— 加強學與教的成效

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責單位	資源
1. 善用校內、校外評估數據回饋教學	□ 系統地收集及分析學生課業，以了解學生學習進度，調節支援配套。可分階段分級分科試行。			學務部 科主任 科任老師	
	□ 各科分析校內各試卷的學生表現，調整、改善及強化教學	▪ 老師能按學生表現調節教學	▪ 科會報告		
	□ 分析每年中一級學科測驗、中三級全港系統評估、中六級文憑考試等試題和報告，優化教學策略及命題技巧。				
2. 深化閱讀策略，提升學生各科的閱讀能力	□ 各科按科本情況，培養學生閱讀圖表、數據、結構圖、圖片、地圖、時事、漫畫、學術文章等的能力			科主任 科任老師 圖書館	
	□ 鼓勵學生廣泛閱讀書本及報章，從而培養學生良好的閱讀習慣，並提升學生對時事之觸覺。	▪ 學生閱書量提升 ▪ 學生語文及說話能力提升	▪ 持分者調查報告 ▪ 圖書館借書統計 ▪ 課業及考試分析		
	□ 善用圖書館書庫及舉辦活動，定期向老師及學生推介讀物。				
3. 靈活地運用有效的教學策略，安排教學內容及活動	□ 繼續善用一小時課節，提升學習成效。透過有系統地規劃課堂時間的安排及佈置，深化預習跟進、重整課堂活動、加強提問技巧、有效運用課堂總結及反思。	▪ 老師在課堂上更有效佈置課時，安排不同學習活動，跟進學生課業及總結	▪ 持分者調查報告 ▪ 觀課	科主任 科任老師 課程發展組	
	□ 深化學生參與課堂及生生互動的推行。	▪ 學生投入學習			
	□ 各科訂定中一級小班的學與教策略，以「合作學習」為主軸，靈活地運用有效的教學策略，優化學習模式、功課安排等。	▪ 課堂秩序良好			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 利用抽離式導修課，小組上課，加強個別指導。強化中、英、數的拔尖保底，聚焦照顧學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生成績見進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課業及考試分析</li> <li>▪ TSA 報告分析</li> </ul>		
4. 開發電子學習平台，輔助老師教學及促進學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 各科訂立推行電子學習的時間表及規模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 計劃切合電子學習的優勢及功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 科會報告</li> </ul>	科主任 科任老師 電子學習組 教師發展組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 各科嘗試選取適用課題，滲入電子學習元素，以增加學生的課內課外參與。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 建立電子學習資料庫，互享教材及加強專業交流。</li> </ul>				
5. 發掘卓越學生，提供適切栽培及發揮的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 留意校外相關課程及比賽，有策略地安排學生參加，增加比賽機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 各科參與的項目數及人次增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 科會報告</li> </ul>	學務部 科主任 科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 以抽離方式為有特別潛質的同學提供增潤課程，發揮多元智能。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 整理及檢視全校卓越學生檔案。</li> </ul>				

## (二) 校風與學生支援 — 提升生命教育成效 「讓生命閃耀 SPARKLE，綻放光芒」

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責單位	資源
6. 認識基督真理，建立正向價值觀及生活態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 每年訂立主題，透過早會、聖經課、生命教育課及班主任時間，輔以基督徒團契、宗教周、營會、查經小組及老師個人工作，幫助學生認識福音、學習聖經真理，堅固信心，建立正確人生觀及價值觀、追求生命長進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生自定個人目標</li> <li>▪ 學生出席人數上升</li> <li>▪ 違規數字減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 與學生及家長面談</li> <li>▪ 宗工活動報告</li> <li>▪ 每月訓輔記錄</li> <li>▪ 觀察學生表現</li> </ul>	宗工部 聖經科 德育及公民部	
7. 推廣健康校園文化，促進健康成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 配合大埔區健康校園(測檢)計劃，提升學生抗毒意識，鞏固遠離毒品的決心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極參加計劃</li> <li>▪ 校園及課室環境整潔</li> <li>▪ 參與計劃人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 巡視報告</li> <li>▪ BMI、體適能</li> <li>▪ 社署健康數據</li> </ul>	德育及公民部 訓輔部 事務部 體育組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 鼓勵學生加入健康大使、清潔大使行列，營造健康校園文化。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 建立良好生活習慣和鍛鍊體格。</li> </ul>				
8. 提高學生自我管理及自我完善的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 給予學生責任及提示，讓他們從實務中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生自定個人目標及檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 持分者調查報告</li> <li>▪ 與學生及家長面談</li> </ul>	家長教師會 班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 與家長保持緊密聯繫，交流學生成長需要，互相配合。</li> </ul>				
9. 協助學生認識個人特質，確立人生方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過生涯規劃課程：「尋找生命的色彩」、「生涯地圖」、「香港事業興趣測驗」等幫助學生認識個人興趣及專長，確立選科及進修方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生投入活動，並積極回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 檢視學生學習概覽</li> </ul>	升學及就業部	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 指導學生整理學習概覽 (SLP), 記錄自己的學習概況及活動成就。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 記錄清楚整齊</li> </ul>		<p>升學及就業部</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 安排同學出席成功人士經驗分享會, 啟發學生思考及探索人生方向及立志努力向上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極參與及表現良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 出席紀錄</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過外間機構或商校合作計劃, 讓學生了解不同行業的要求及發展機會, 為未來投身社會作準備。</li> </ul>				
10. 加強領袖訓練, 培養學生服務精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 安排學生參與校內或校外活動及比賽, 磨練意志, 發揮所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極參與及表現良好</li> <li>▪ 領袖生工作表現良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 出席紀錄</li> <li>▪ 導師評分</li> </ul>	<p>課外活動部 德育及公民部 訓輔部 宗工部</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 提供適切的領袖訓練及實踐的機會, 建立盡責並勇於承擔的態度。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 建立學生參與領袖訓練資料庫及學生領袖推薦資料。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 舉辦工作坊培養同學的演說能力、時間管理之能力等。</li> </ul>				
11. 擴闊學生的視野, 認識並關心國家和社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 統籌及協調各部門, 舉辦境外交流考察團, 讓學生實地認識當地風土文化, 活化課堂所學, 擴闊學生的視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 參加考察團人數</li> <li>▪ 感想分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 評估問卷</li> </ul>	<p>德育及公民部 相關科組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過早會、週會、通識科、生命教育課, 培養學生關懷社會, 並鼓勵學生參與不同的社會服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生投入活動, 並積極回應</li> <li>▪ 參與義工數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 評估問卷</li> <li>▪ 各部報告</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過主題展版及活動, 培養學生對時事的觸覺及對世界的關注。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極閱覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課堂討論</li> <li>▪ 評估問卷</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 邀請社會上不同範疇的傑出人士到校主領週會及專題講座。</li> </ul>				

### (三)管理與組織 —— 優化行政及人力資源

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責單位	資源
12. 規劃人手，優化團隊管理，配合未來發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 邀請部分科、部主管組成學校發展委員會，研究及規劃未來團隊接班安排及提升各部門的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 成員能發揮所長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 考績面談</li> <li>▪ 持分者調查報告</li> </ul>	校長/副校長	
13. 檢視部門工作流程，提升效率及效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 統整跨部門共通的项目，整合資源及匯報模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 工作流暢</li> <li>▪ 同事滿意率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 持分者調查報告</li> <li>▪ 評估問卷</li> </ul>	校長/副校長 學校發展組 事務部	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 優化行政手冊及工作流程</li> </ul>				
14. 靈活運用財務資源，加添人手及設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 計算 2016/17 之後優化班級結構計劃期滿，教師編制回復正常之後的人手配備及需求</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 加深中層管理人員，對調配人力及財務資源的認識</li> </ul>				