

**迦密聖道中學**  
**2018-19 年度周年計劃**

**(一) 聚焦課堂，提升學與教效能**

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責單位
1. 深化既有措施，提供多元化教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 電子學習：各科制定科本電子教學長遠發展，比較不同電子教學平台的特性，切合各科發展需要。教師能掌握及靈活運用適當的電子學習模式於預習、課堂活動及課後跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 老師在課堂上更有效安排不同學習活動</li> <li>▪ 學生投入學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 科會報告</li> <li>▪ 相關課堂教案</li> <li>▪ 觀課</li> <li>▪ 校本學與教問卷報告</li> </ul>	<p style="text-align: center;">學務部 科主任 課程小組 科任老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 合作學習：靈活安排課堂學習模式，透過有策略的分組安排，加強學生之間在學習上的交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 老師在課堂上更有效安排不同學習活動</li> <li>▪ 學生投入學習</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ STEM 教育：整理校本 STEM 教育課程，培育開拓與創新精神。舉辦及參加與 STEM 相關的活動及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生參與 STEM 活動的項目及人次增加</li> </ul>		
2. 檢視初中課程，配合課程發展，適當地滲入英語學習元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 各科成立課程小組，檢視初中課程，配合整體課程發展，重整學與教策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 老師能重整及優化課程、教學策略及評估策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 校本課程文件</li> <li>▪ 科會報告</li> </ul>	<p style="text-align: center;">科主任 課程小組</p>
3. 透過教師專業發展，達致教學專業化，全面提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 成立課堂研究小組，訂定工作目標、研究方向及工作日程。閱讀及整理相關文獻，探討有效的課堂模式設計及規劃方法，訂定觀課重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課堂研究小組的老師能整理及實踐所學，並在科會及教職員會議分享成果</li> <li>▪ 各科老師掌握課堂教學的六個重點，並應用在課堂上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教職員會議報告</li> <li>▪ 觀課</li> </ul>	<p style="text-align: center;">教師發展組 課堂研究小組</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過共同備課、觀課、議課，評鑑學習成效，讓學生掌握課堂目標，修訂課堂設計。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 制定校本目標，重點發展「課堂組織與規劃」的六個範疇，透過分享、觀摩或其他方式，提升教師在該六個範疇的專業發展。</li> </ul>			

(二) 透過有策略的多元資優培訓，讓學生發揮所長（「摘星計劃」）

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責單位
4. 建立全校人才庫，發掘及栽培學生在不同範疇的才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 相信每位學生在學術或非學術範疇都有專才，能透過適當及較集中的培訓，盡展才能。建立人才庫，發掘及栽培學生在不同範疇的才能。學術範疇以學業成績為基礎，非學術範疇則按學生專長和能力，或相關老師推薦。邀請參加專業課程、校外比賽，令活動專業化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生自定目標</li> <li>▪ 建立人才庫，並按此推薦學生參加活動、課程及比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 人才庫</li> <li>▪ 與學生及家長面談</li> </ul>	<p style="text-align: center;">副校長 學務組 科主任 課外活動部</p>
5. 學術範疇：策略性地提升學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 中五及中六學生：提供文憑試增益班，提升學生在核心科目的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極參加增益班，並表現良好</li> <li>▪ 學生能掌握核心科目的學習及應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生參加人數</li> <li>▪ 公開試成績分析</li> </ul>	<p style="text-align: center;">學務組 科主任</p>
6. 非學術範疇：重整課外活動項目及時間，培訓領袖及訓練專長，令活動專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 體育：重點培訓個別隊伍，鼓勵隊員參加學界比賽及外地培訓，擴闊學生視野；安排運動創傷、運動科學、急救等專業課程，訓練體育專才。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生積極參加專業培訓，並表現良好</li> <li>▪ 學生考獲相關資格</li> <li>▪ 於校外比賽成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生參加人數及表現</li> <li>▪ 校外比賽成績</li> <li>▪ 部門會議報告</li> </ul>	<p style="text-align: center;">課外活動主任 課外活動導師</p>

### (三) 聚焦課堂，提升學與教效能

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責單位
7. 重整生命教育課，加強班主任的角色，推展價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 重整各級「生命教育課」，透過講座、活動或班主任分享生活及時事等，培養學生正面價值觀及品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 重整生命教育課的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 生命教育課安排</li> <li>▪ 部門會議報告</li> <li>▪ 相關課堂教案</li> <li>▪ 持分者問卷報告</li> </ul>	德公部 訓輔部 宗工部 班主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過學生分享「生命札記」，讓班主任更認識學生及作生命的交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生認真撰寫「生命札記」的內容</li> </ul>		
8. 建立正面班風，團結及凝聚學生，投入校園生活，促進學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 透過壁報及課室佈置建立正面班風。各班訂立班規，協助學生遵守學校紀律。透過班本活動及「文康大獎」活動，團結及凝聚同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 各班建立班本計劃，並積極、投入參與和實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 各班的班本計劃</li> <li>▪ 部門會議報告</li> <li>▪ 持分者問卷報告</li> </ul>	校園佈置組 學務部 級主任 班主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 班主任訂立班本學習或活動計劃，協助學生建立良好學習習慣；為學生安排適合的學習伙伴，配合「合作學習」的推行。</li> </ul>			
9. 加強班主任在學生生涯規劃上的參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 班主任定期與學生個別面談，認識學生強項，發掘學生的專長和潛能，教導學生規劃人生及撰寫學生學習概覽（SLP）和自述文章，協助推行「摘星計劃」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生認真撰寫學習概覽</li> <li>▪ 學生自定目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生學習概覽（SLP）</li> <li>▪ 部門會議報告</li> <li>▪ 持分者問卷報告</li> </ul>	事業及生涯規劃部 班主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 配合事業及生涯規劃部提供的教材和活動，班主任於生涯規劃課及生涯導師計劃，協助學生認識及規劃升學及就業的方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生投入活動，並積極回應</li> </ul>		
10. 善用生命教育課，帶領學生認識基督教信仰	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 各班定期於午膳時間進行 Bible Café 活動，班主任與學生進行查經、經文或靈修分享等活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生投入活動，並積極回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 活動報告</li> <li>▪ 部門會議報告</li> <li>▪ 持分者問卷報告</li> </ul>	宗工部 班主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 班主任於「生命教育課」分享得救見證或生活見證；於福音周邀請學生出席「福音茶座」及其他活動。</li> </ul>			

(附件)

姊妹學校交流計劃書  
2018-19 學年

內地姊妹學校名稱：

海南省海南中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	海南四天學習交流團： 6 位教師帶領 30 位學生於 2019 年復活節 期間進行 4 日 3 夜交流活動	兩校學生互相交流、觀課、預 備文藝活動。  (本校演出項目有英文朗誦、舞 動合唱等)	1. 問卷調查 2. 學生感言 3. 學生校內分享 4. 印製刊物	旅行社包團 \$145,000 刊物 <u>\$5,000</u> <u>\$150,000</u>