

迦密聖道中學
2011-12 年度學校周年報告

一、學校資料

本校為基督教興學會屬下第六間全日制文法中學，於 1998 年 9 月 1 日正式開辦，秉承基督教興學會的辦學宗旨，為學生提供優質教育，培養全人發展。

辦學宗旨

本校按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈育上，得到全面優質栽培；以致學能得以提高，個人潛質得以班立和發揮，並且認識真神，明白真道，從而建立優良品格，樹立律己精神，在信、望、愛中成長，長大後並能立身處世，關心國家，關心社會，做個榮神益人的良好公民。

校訓

明道律己 忠主善群

學校設施

本校座落於大埔太和港鐵站旁，交通方便。校舍為標準設計，有籃球場兩個、雨天操場兩個，全校共有 28 間課室、16 間特別室及 3 間輔導教學室，更備有獨立禮堂、圖書館、學生活動中心、兩個多用途教室、多媒體教室、電腦室及家長資源中心等。全校安裝空調，並鋪設光纖網絡。所有課室及特別室均設置錄音機、錄影機、電腦及投影機供教學用。

學校管理

本校於 2008 年 9 月 1 日正式成立法團校董會。2011-12 年度成員包括：

辦學團體校董

許賢發先生(校監)	前香港社會服務聯會總幹事
陳偉生博士	香港科技大學校園設施管理處高級經理
陳世和先生	電訊業行政人員
方子方先生	前教育署助理署長
趙美真博士	高級環境事務經理
徐奇榮先生	公司董事
梁自就先生	土木工程師
關繼祖博士(替代)	香港科技大學安全及環保處處長

獨立校董

胡麗芳女士	消防局局長
-------	-------

家長校董

吳啟良先生
黃笑梅女士(替代)

教員校董

勞子傑先生
楊志華先生(替代)

當然校董

郭永強校長

教師資料

2011-12 年度教師人數為 68 名，包括外籍教師 2 名及 5 名部份時間教師。全部教師均持有大學學位，其中 30 位 (45%) 持有碩士學位，64 位 (94%) 教師已接受師資訓練。英文科及普通話科老師的語文能力均已全部達標。

另外，本校運用「學校發展津貼」、「英語增潤計劃」增聘全職教學助理 5 名，協助教師預備教材及學生功課輔導；另聘部份時間導師及教練 13 名，協助推展課外活動。

教師隊伍中，我們擁有不同教學經驗的同工 (10 年或以上 66%；5-9 年 19%；0-4 年 15%)，經驗豐富的帶領年青幹勁的學習為師之道；而年青拼幹的又能增添校園的動力。縱使教學經驗各有深淺，然而教師隊伍積極進取，又因有共同信仰，能互相合作和交流，共同實踐教學理念。

學生資料

2011-12 年度開設中一至中七級合共 31 班，學生總人數為 992 名。本校屬新界第六網，大部份中一學生均來自本區。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31
學生人數	125	162	149	165	174	156	61	992

開設科目

各級開設科目及每星期上課節數(35-40 分鐘一節)：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	6	6	6	7	6	7	6
英國語文	8	8	8	8	8	8	7
數學	6	6	6	6	7	6	-
通識教育	-	-	-	5	5	5	4
宗教倫理	2	1.5	1.5	1	1	1	1
歷史	1.5*	1.5*	2*	5	5	5	8
中國歷史	1.5*	1.5*	2*	5	5	5	8
中國文學	-	-	-	5	5	5	8
地理	2	2	2	5	5	5	8
經濟	-	-	-	5	5	5	8
綜合科學	4	4	-	-	-	-	-
物理	-	-	2	5	5	5	8
化學	-	-	1.5	5	5	5	8
生物	-	-	1.5	5	5	5	8
組合科學(化學/生物)	-	-	-	5	5	5	-
企業會計與財務概論	-	-	-	5	5	5	-
電腦及資訊科技	2	2	1	5	5	5-	-
普通話	1	1	1	-	-	-	-
數學選修單元	-	-	-	3	3	3	-
純粹數學	-	-	-	-	-	-	8
數學及統計學	-	-	-	-	-	-	4
音樂	1	1.5	1.5	1	1	1	1
視覺藝術	2	2	1	5	聯網課程	5	-
體育	2	2	2	2	2	2	1
專題研習	1	1	1	-	-	-	-

* 初中中史歷史為合併科目，各佔一半課時

二、學與教

今學年為第一屆新高中文憑試，由於本校已於多年前配合課程改革方向，率先實踐課程和評估、與及全方位學習的理念，故此新高中課程開展順利。除中、英、數及通識四核心科目之外，學生可以從其他 12 選修科選取兩至三科。另外，學校亦利用「多元學習津貼」資助 36 位高中同學參加校外提供的應用學習課程及本區中學聯網課程。

今年學校運用「英語增潤計劃」及「Refined 英語增潤計劃」的額外資源，增加額外人手以調配數位英文科及數學科老師，分別成立核心小組發展教材，加強英語課堂學習及以英語作為初中數學及電腦科教授語言。

此外，培養學生關心社會也是學校的責任。打從 2009 年，同學有機會直接參與「大埔區校園驗毒試行計劃」的討論，並身體力行三年來積極支持和參加計劃，此計劃提升青少年及家長對毒品問題的關注，又加強學生的抗毒決心，今天本港吸毒情況較前有極大的改善，而政府亦開始向全港學校推廣含測檢元素的「健康校園計劃」。

除了我們所處的社區之外，學校也鼓勵同學要關心自己國家。近年，學校推行「德育及公民教育」方面已漸見雛形，由專題活動及講座，以至走出香港，到內地考察交流等，均加深同學對祖國的認識。今年已經第二年安排全級中三同學到內地考察，讓學生開拓視野，兩日三夜的辛亥革命之旅，不單讓同學親身接觸祖國，更讓同學融匯初中所習得對祖國的知識，預備高中的學習。

三、學生支援

學校銳意建立關愛文化，陪伴青少年人健康成長，多年來實施雙班主任制，由兩位班主任分工照顧一班同學；家長向來欣賞學校對學生的關懷和誘導，而多次的外評及重點視學報告均確認學校這方面的成就。

學校利用「學習支援津貼」為有特殊教育需要的學生提供學習支援服務，其中包括提供專業之言語治療服務、聘請教學助理於課堂上協助有需要的同學學習、設立伴讀計劃、學長計劃及考試調適安排等。

另外亦為經濟困難的學生提供「課後學習及支援計劃」，安排試前溫習班、功課輔導班、暑期作業班及資助球隊教練費等。

四、公開試成績

2012 年度高級程度會考：中七畢業生共 61 名，總合格率為 87.8%，優良百分率為 26.9%；英語運用科的合格率为 80.3%。透過大學聯招入讀本地大學課程共 38 位同學（62.3%）。

2012 年度中學文憑試：中六畢業生共 153 名，126 人(82.4%)考獲五科二級或以上，34 人(22.2%)考獲入讀大學資格，19 名同學透過大學聯招入讀本地大學課程。

五、學生表現

本校同學非常積極參與校內校外活動和比賽，並藉此建立自信及發展潛能，這亦是「姿采校園」的體現。今年，本校參加第六十三屆香港學校朗誦節超過一百個項目，參與人數達四百人。英文集誦獲 1 亞軍及 5 優良獎狀，二人朗誦 1 冠軍，獨誦 1 冠軍、2 亞軍、5 季軍及 55 優良獎狀，而中文朗誦方面則獲 2 季及 18 優良獎狀。

音樂方面，在第六十四屆香港學校音樂節中，本校共獲 3 冠軍、1 亞軍、2 季軍及 27 項優良獎狀。體育方面，本校在大埔及北區學界校際比賽中，榮獲女甲排球、女乙排球和女丙羽毛球三項冠軍；香港青少年賽艇錦標賽獲 1 冠軍及 2 亞軍，香港公開室內賽艇錦標賽獲冠軍。

另外，本校獲大埔區公民教育常識問答比賽冠軍、大埔南區童軍技能比賽全場總冠軍及總季軍、香港聖約翰救傷隊家居護病學比賽冠軍。

六、總結

今年本校完成 2009/10 至 2011/12 周期的三年學校發展計劃，並檢視學校整體表現，為未來三年的發展方向作出規劃。這個的行動正設合本年以「鏡子」為主題，通過經常的反省，檢視自己的不足，讓生命不斷的更新和進步。

這三年的重點方向為「培養學生積極健康人生」及「加強學與教的成效」，期望學生在個人成長與及學習方面均獲得有效的栽培。2011 年六月教育局給本校的校外評核報告已對本校「全人建立」這方面的工作予以肯定和欣賞；而 2012 年五月教育局有關本校初中教學語言的重點視學，亦確定本校以「化時為科」的策略，在初中數學科及電腦科採用英語學習的安排，是照顧到學生的能力、家長的期望及高中的銜接，方向正確。

學校作為一個學習的群體，除了學生學習之外，老師也需要不斷學習，我們透過教師發展小組安排同事分享教學專題，及科組之間同儕觀課，促進交流，互相學習，讓我們的教學能緊貼時代及社會的變遷。

隨著新高中學制已全面實施，學校準備於新學年重整上課時間表，採用 60 分鐘一節課堂，消除以前 40 分鐘一節太短，連堂 80 分鐘太長的缺點，以提升學與教的效能。展望來年，學校繼續致力提供優質基督教教育，努力做好「教學」「育人」的工作。