

Annual School Plan

學校周年計劃

Carmel Holy Word Secondary School
迦密聖道中學

2021/22 學年

目錄

項目	頁數
學校抱負和使命	p.3
2021/22 關注事項	p.4 – 10
「全方位學習津貼」運用計劃	p.11 – 17
「學校發展津貼」計劃書	p.18
「多元學習津貼—其他課程」周年計劃書	p.19 – 20
運用「推廣閱讀津貼」計劃書	p.21
「校本課後學習及支援計劃」活動計劃表	p.22
姊妹學校交流計劃書	p.23 – 25

學校抱負和使命

迦密聖道中學為基督教興學會屬下第六間全日制中學，於1998年9月1日開辦，秉承基督教興學會的辦學宗旨，為學生提供優質教育，培養全人發展。校訓為「明道律己、忠主善群」，按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈育上，得到全面優質栽培；以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，從而建立優良品格，樹立律己精神，長大後能立身處世，關心國家，關心社會，做個榮神益人的良好公民。

學校的願景是要成為一所讓師生一起成長的學校，我們本著聖經的真理，為這裡的每個生命，創造更多的可能；讓每顆生命在愛的團契裡敢於探索、勇於突破、為自己編織不同的夢想。

- ◇ **全人建立**：按聖經教訓培育學生高尚的生命情操及價值觀。採用訓輔合一的模式推行德育工作，使訓育及輔導工作互相協調。設雙班主任制，為同學提供適時的照顧。
- ◇ **高效教與學**：課程設計朝著「教有效、學有成」為目標，勇於探索及嘗試不同教學法，推動學習。利用校內校外資源，落實「帶出去、請進來」的全方位學習模式，安排聯課活動，擴闊知識領域。
- ◇ **姿采校園**：透過多元化的課外活動，培養身心發展，發揮潛能，陶冶性情，建立健康的人際關係。積極參與社區服務，建立自信和責任感，培養服務及關愛別人的精神。
- ◇ **家校合作**：透過座談會、家長日、義工網絡及聯誼活動，與家長保持密切聯繫，充分了解學生，讓他們得到全面的關顧。

學校周年計劃

2021-22 年度

關注事項

1. 聚焦課堂，提升學與教效能
2. 透過有策略的多元資優培訓，讓學生發揮所長
3. 透過班級經營，提升生命教育成效

(一) 聚焦課堂，提升學與教效能

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所須資源
1. 深化既有措施，提供多元化教學策略	<ul style="list-style-type: none"> □ 電子學習：受 2019 新型冠狀病毒疫情影響，教師須支援學生在家學習，電子學習的發展更形迫切。教師普遍比以往更快掌握電子教學的模式，須繼續熟習不同電子教學平台，切合各科發展需要。各科須制定科本電子教學長遠發展，以致教師更能靈活運用適當的電子學習工具於面授及網上學習的混合模式，並更有效將相關經驗融合於日常教學，加強學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% 的老師比以往更有信心運用適當的電子學習工具 ▪ 70% 的學生能運用電子學習投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 科會報告 ▪ 相關課堂教案 ▪ 觀課 ▪ 學與教問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學務部 ▪ 科主任 ▪ 課程小組 ▪ 科任老師 	電子學習軟件、管理系統等 \$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> □ 合作學習：靈活安排課堂學習模式，透過有策略的分組安排，加強學生之間在學習上的交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% 的老師在面授課堂上有策略地安排的分組活動 		全年		合作學習文具 \$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> □ STEM 教育：整理校本 STEM 教育課程。數學、科學及電腦科有策略地舉辦或參加 STEM 相關的活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生參與 STEM 活動的項目及人次增加 		全年		參加活動及比賽、購買相關教材等 \$75,000
2. 檢視初中課程，配合課程發展，適當地滲入英語學習元素	<ul style="list-style-type: none"> □ 各科成立課程小組，檢視初中課程，配合整體課程發展，重整學與教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師能重整及優化課程、教學策略及評估策略 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 校本課程文件 ▪ 科會報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 科主任 ▪ 課程小組 ▪ LAC 小組 ▪ 科任老師 	---
	<ul style="list-style-type: none"> □ 成立跨課程語文學習小組，在歷史、地理、科學科的指定單元加入英語學習的元素，提升學生使用英語學習不同學科的信心和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師在課堂上有效運用英語學習校本教材，引導學生投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 科會報告 ▪ 相關單元的英語教材 ▪ 觀課 	全年		---
3. 透過教師專業發展，達致教	<ul style="list-style-type: none"> □ 各科以不同形式實踐課堂研究，探討有效的課堂模式設計及規劃方法，訂 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師能整理及實踐所學，並在科會及 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 科會報告 ▪ 觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師發展組 	---

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所須資源
學專業化，全面提升教學效能	定觀課重點。	教職員會議分享成果 ▪ 各科老師掌握課堂教學的六個重點，並應用在課堂上	▪ 學與教問卷		▪ 科主任 ▪ 科任老師	
	□ 透過共同備課、觀課、議課，評鑑學習成效，讓學生掌握課堂目標，修訂課堂設計。			全年		---
	□ 制定校本目標，重點發展「課堂組織與規劃」的六個範疇，透過分享、觀摩或其他方式，提升教師在該六個範疇的專業發展。			全年		---

(二) 透過有策略的多元資優培訓，讓學生發揮所長（「摘星計劃」）

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所須資源
4. 建立全校人才庫，發掘及栽培學生在不同範疇的才能	<ul style="list-style-type: none"> □ 優化及拓展人才庫的效能，發掘及栽培學生在不同範疇的才能。學術範疇以學業成績為基礎，非學術範疇則按學生專長和能力，或相關老師推薦。安排專業課程、校外比賽，令活動專業化。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師使用人才庫的頻率增加，並按此推薦學生參加活動、課程及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 人才庫 ▪ 年終會議檢討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 副校長 ▪ 學務組 ▪ 科主任 ▪ 課外活動部 	---
5. 學術範疇：策略性地提升學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> □ 中五及中六學生：提供文憑試增益班，提升學生在核心科目的學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生積極參加增益班，並表現良好 ▪ 學生能掌握核心科目的學習及應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生參加人數 ▪ 公開試成績分析 ▪ 問卷調查 	10月至4月	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學務組 ▪ 科主任 	\$24,000
	<ul style="list-style-type: none"> □ 中三及中四學生：策劃不同類型的課程，培養學生在高中所須的學習技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生積極參加課程，並表現良好 ▪ 學生能掌握相關學習技能 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生參加人數 ▪ 校內試成績分析 ▪ 問卷調查 	10月至4月		\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> □ 中一及中二學生：提供中、英、數的增潤課程，開拓眼界，啟發潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生積極參加增潤課程，並表現良好 ▪ 學生能掌握中、英、數的學習技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生參加人數 ▪ 校內試成績分析 ▪ 問卷調查 	10月至4月		\$10,000
6. 非學術範疇：重整課外活動項目及時間，培訓領袖及訓練專長，令活動專業化	<ul style="list-style-type: none"> □ 體育：重點培訓個別隊伍，讓隊員經校內聘請之專業教練訓練後，參加學界比賽，並鼓勵有潛質隊員參與本地較高階的培訓，尋求社區中可參與及更專業的訓練，提供資源，讓具備不同潛質的同學能得到更優秀的訓練。 □ 更有策略地發展新興運動隊伍，促進學生成功機會 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生積極參加專業培訓，並表現良好 ▪ 校外比賽獲優良成績 ▪ 學生考獲相關資格 ▪ 新興運動隊伍（健球隊及足球隊）獲優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生參加人數及出席表現 ▪ 校外比賽成績 ▪ 學生參與體育專業課程的名稱、次數及人數等資料 ▪ 新興運動隊伍比賽成績 	10月至8月	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課外活動主任 ▪ 課外活動導師 	\$220,000

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所須資源
	<ul style="list-style-type: none"> □ 美藝：重點培訓話劇隊、舞蹈隊、音樂團隊，栽培學生專長；安排專業導師，提升學生潛能；觀賞專業演出，外訪交流，使其更專業化。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生積極參加校內訓練，並表現良好 ▪ 校外比賽獲優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生參加人數及出席表現 ▪ 校外比賽成績 	10月至8月		\$240,000
	<ul style="list-style-type: none"> □ 服務：加強制服隊伍服務意識，讓團隊專業化，並有系統地安排考章、參與總會活動或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 制服隊伍積極參與其考章制度 ▪ 隊內同學積極參與總會活動或比賽 ▪ 同學積極協助校內義務工作 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各制服團隊考章統計表 ▪ 全年報告內參與總會活動的名稱、次數及人數資料 ▪ 協助校內義務工作出席紀錄 	10月至8月		\$12,000
7. 成立創意中心，成為學生展現才能的平台	<ul style="list-style-type: none"> □ 申請優質教育基金的「公帑資助學校專項撥款計劃」，成立創意中心，建立一個能讓學生展現不同專才的平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 成功獲得撥款並開展相關工程 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 撥款情況 ▪ 工程進展 	10月至8月	STEM 小組	QEF 撥款

(三) 透過班級經營，提升生命教育成效

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所須資源
8. 重整生命教育課，加強班主任的角色，推展價值觀教育	□ 重整各級「生命教育課」，透過講座、活動或班主任分享生活及時事等，培養學生正面價值觀及品格。	▪ 有系統、有策略地整理及安排生命教育課的活動	▪ 生命教育課安排總表及每周詳細安排 ▪ 部門會議報告 ▪ 相關課堂教案 ▪ 持分者問卷報告 ▪ 生命札記分享	全年	▪ 德公部 ▪ 訓輔部 ▪ 宗工部 ▪ 班主任 ▪ 中文科 ▪ 英文科 ▪ 圖書館	---
	□ 班主任與學生於早上閱讀課一起閱讀圖書，並於「生命教育課」分享閱後感，從而建立正面價值觀及品格。	▪ 學生完成閱讀兩本圖書 ▪ 班主任能利用圖書作為價值觀教育的材料與學生分享。		10月至5月		---
	□ 透過學生分享「生命札記」，讓班主任更認識學生及作生命的交流。	▪ 學生認真撰寫「生命札記」的內容		9月至5月		-----
9. 建立正面班風，團結及凝聚學生，投入校園生活，促進學習氣氛	□ 透過壁報及課室佈置建立正面班風。各班訂立班規，協助學生遵守學校紀律。透過班本活動及「文康大獎」活動，團結及凝聚同學。	▪ 各班建立班本計劃，並積極、投入參與和實踐	▪ 檢視各班的班本計劃 ▪ 部門會議報告 ▪ 持分者問卷報告	9月至5月	▪ 校園佈置組 ▪ 學務部 ▪ 級主任 ▪ 班主任	\$5,000
	□ 班主任訂立班本學習或活動計劃，協助學生建立良好學習習慣；為學生安排適合的學習伙伴，配合「合作學習」的推行。			9月至5月		-----
10. 加強班主任在學生生涯規劃上的參與	□ 班主任定期與學生個別面談，認識學生強項，發掘學生的專長和潛能，教導學生規劃人生及撰寫學生學習概覽 (SLP) 和自述文章，協助推行「摘星計劃」。	▪ 70%的學生認真撰寫學習概覽	▪ 學生學習概覽 (SLP) ▪ 班主任及生涯導師觀察 ▪ 部門會議報告 ▪ 持分者問卷報告	9月至5月	▪ 事業及生涯規劃部 ▪ 班主任	-----
	□ 配合事業及生涯規劃部提供的教材和活動，班主任於生涯規劃課及生涯導師計劃，協助學生認識及規劃升學及就業的方向。	▪ 學生投入活動，並積極回應		9月至5月		-----
11. 善用生命教育課，	□ 各班定期於午膳時間進行 Bible Café 活動，班主任與學生進行查經、經文或靈修分享等活動	▪ 90%的班別有進行 Bible Café 活動	▪ 活動報告 ▪ 部門會議報告	10月至5月	▪ 宗工部 ▪ 班主任	-----

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所須資源
帶領學生 認識基督 教信仰	□ 班主任於「生命教育課」分享得救見證 或生活見證；於福音周邀請學生出席 「福音茶座」及其他活動。	▪ 安排最少 3 次生命教育 課時段，讓班主任分享	▪ 持分者問卷報 告	9 月至 5 月		-----

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	香港學校朗誦節 (中文) 個人項目報名費	中文	10-11/2021	S1-6	35	學生成績表現	5,600	✓				
2	外出欣賞話劇門票及車費	中文	中二、三： 11/03/2022 中四： 17/02/2022	S2-4	333	觀賞後問卷調查	9,600	✓				
3	中華文化周活動 - 傳統手工藝工作坊 (工作坊以小組形式進行)	中文/歷史/ 德育、	文化周期間約 04-05/2022	S1-6	共約 60 人	活動後問卷調查	36,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		公民及國民教育										
4	香港學校朗誦節 (英文) 個人項目報名費	英文	10-12/2021	S1-6	44	50	7,500	✓				
5	公開數學比賽報名費及境外比賽交通費	數學	全年進行	S1 - 5	50	參加人數及比賽成績	36,750	✓				
6	參觀活動：立法會、中環保育考察、城市論壇及其他參觀活動租車費用	通識	待定，因要看疫情情況	S5	全級	工作紙	30,000					✓
7	參觀體驗社區活動	通識 / 公民與社會發展科	待定，因要看疫情情況	S4	全級	工作紙	6,000	✓				
8	戶外學習活動	歷史	全年進行	中一至中五	394	完成工作紙及相關評估活動	22,500	✓				
9	香港學校音樂節	藝術 (音樂)	02/2022	S1-S6	30	比賽成績	6.000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	個人及隊際項目報名費、伴奏及導師支援												
10	共融活動	價值觀教育	09/12/2021 27/01/2022 17/02/2022	中一至 中五	560	觀察學生參與情況	6,000						
11	中五級義工服務	價值觀教育	09/2021-11/2021	中五	104	完成工作紙及相關 評估活動	17,400				✓		
12	中二生活營	價值觀教育	29-30/03/2021	中二	109 人	問卷調查	38,000		✓				
13	中六畢業班日營	價值觀教育	05/03/2021	中六	100 人	問卷調查	20,000		✓				
14	感恩周	價值觀教育	01-05/02/2021	全校	657 人	檢討報告	8,000		✓				
15	中六團隊歷奇活動	價值觀教育	03/09/2021	S6	98	學生問卷、 老師觀察	13,720		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	風紀隊訓練日營 (包括車費、雜費)	價值觀教育	23/10/2021	S2-6	50	學生問卷、 老師觀察	20,000		✓			
17	Outward Bound 外展訓練	價值觀教育	06-07 / 2022	S4-5	8-10	學生問卷、 教練觀察	5,900		✓			
18	中三級生涯規劃體驗工作坊	生涯規劃	26/11/2021	S3	121	觀察學生參與情況	5,000					✓
19	中四級出外參觀機構	生涯規劃	13/05/2021	S4	104	觀察學生參與情況	22,000					✓
20	中五級參觀職業訓練局	生涯規劃	29/04/2021	S5	104	觀察學生參與情況	8,000					✓
21	音樂訓練班	藝術 (音樂)	10/2021 – 05/2022	S1-S6	110	受新型冠狀病毒疫情影響，部份吹管樂器班只能網上 ZOOM 課，其他樂器會以實體教授，但未知道有否演出	140,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						機會，暫時只能透過老師進入課堂觀察學生學習成果。						
22	舞蹈訓練班	藝術 (其他)	09/2021 至 08/2022	S1-S5	15	參與率及比賽成績	47,000					
23	話劇訓練班	藝術 (其他)	09/2021 至 08/2022	S1-S5	20	參與率及比賽成績	23,000					
34	體育項目訓練班	體育	09/2021 至 08/2022	S1-S6	140	參與率及比賽成績	225,300			✓		
25	沙灘排球訓練班	體育	05/2022 至 08/2022	S1-S5	5	參與率及比賽成績	7,500			✓		
26	Project Star(康文署體育項目專項訓練)	體育	09/2021 至 08/2022	S1-S5	16	報讀專項訓練之人數	3,200			✓		
27	活動日	價值觀教育	27/06/2022- 30/06/2022	S1-S6	659	整體出席率	65,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	社會服務團	價值觀教育	09/2021 至 08/2022	S1-S5	15	參與率及比賽成績	12,000				✓	
29	明日之星	價值觀教育	待定	S1-3	30	參與率及觀察學生活動情況	16,000					
30	Stars of the Stars	價值觀教育	20/11/2021	S4-6	40	參與率及觀察學生活動情況	20,000					
第 1.1 項預算總開支							882,970					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	中三考察團	德育、公民及國民教育	待定	S3	120	學生問卷、老師觀察	54,000		✓			
第 1.2 項預算總開支							54,000					
第 1 項預算總開支							936,970					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	Project Star	跨學科 (STEM)	為 Project Star 添置 Micro:bit 及 Robomaster	15,000
2	購買 RoboMaster 所需要的電腦及相關器材	跨學科 (STEM)	提供體驗活動，讓非代表隊成員有機會接觸機械人編程、自動化和控制等概念	100,000
3	Music (Instrument)	藝術 (音樂)	樂器購買，保養及維修 (由於課堂使用吉他和木箱鼓，所以預算一些維修及重購資金)	50,000
			第 2 項預算總開支	165,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,101,970

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	657
預期受惠學生人數：	657
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 陳綺彤 (會計文員)

迦密聖道中學
2021/22 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (評估方法)	負責人
(1) Curriculum Development (English Language)	To employ a Teaching Assistant to lessen the workload of English teacher by assisting in production of teaching materials, organizing English activities, using IT in teaching & learning and other related tasks	Whole year	Annual Salary and MPF of the Teaching Assistant: $\$17,675 \times 12 \times 1.05$ $= \underline{\$222,705}$	Evaluate at Panel Meeting - Over 90% of the English teachers agree that the Teaching Assistant can: <ul style="list-style-type: none"> ● assist teachers in various English learning events ● maintain the regular opening of the English Corner for students to conduct lunchtime and after-school self-accessed English Learning activities. ● prepare and update teaching materials ● provide basic teaching support for SEN students ● lessen the workload of the teachers so that they can focus on improving teaching and learning strategies 	Head of English Department
(2) 課程發展 (中文科)	聘用一名全職教學助理以減輕教師的工作量，協助： 1. 籌辦校內外語文活動 2. 推動閱讀風氣 3. 推動照顧學習差異的策略 4. 整理中文科課程及教材	全年	全職教學助理薪金及強積金供款： $\$22,725 \times 12 \times 1.05$ $= \underline{\$286,335}$	學科會議評估：超過90%的教職員認同有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 更有效安排學習活動及比賽，例如校內外語文活動，令學生的興趣提高 ● 更有效整理學科實體教學材料及電子教學資源 ● 協助整理中文科課程及教材 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	中文科科主任
(3) 外語課程	聘請兩名校外導師，於課後以小組形式，教授韓文或日文，讓有興趣的學生能在校內學習外語，並於認可考試考獲相關資格，有助升學及就業	全年	導師兩名： $\$750 \times 30 \times 2$ $= \underline{\$20,000}$	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷了解課程效能 ● 檢視報考韓國語能力考試或日本語能力測試的人數及成績 	學務組

迦密聖道中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2021/22 學年

範疇	課程	課程目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中國語文	高中中文增潤班	強化高中具潛質學生的中文寫作能力	- 20位高中學生 - 由中文科老師甄選	約 10 堂	學生的寫作技巧得以提升	中文科梁老師、 外聘導師	20,000 元 (聘請導師)
中國語文	高中寫作班	強化高中具潛質學生的中文寫作能力	- 20位高中學生 - 由中文科老師甄選	下學期進行 3-5 月開始	學生的寫作技巧得以提升	中文科梁老師、 外聘導師	10,000 元 (聘請導師)
英國語文	高中英語增潤班	強化高中具潛質學生的英語讀寫聽能力	- 20位高中學生 - 由英文科老師甄選	約 10 堂	學生的寫作技巧得以提升	英文科黃老師、 外聘導師	20,000 元 (聘請導師)
數學	高中數學增潤班	透過增潤課程，增加學生的解難能力，提高學習數學的興趣，並於校外比賽中，爭取佳績	- 20位高中學生 - 修讀M2同學優先	約 10 堂	提升學生對數學必修課程的解難能力	數學科劉老師、 外聘導師	20,000 元 (聘請導師)
企業及財務科	企財科尖子報考 LCCI Level 1	透過增潤課程，增加學生的應考能力，並於公開考試中，爭取佳績。	- 10位高中學生 - 由企財科老師甄選	下學期	報考 Bookkeeping 考試費用，學員能完成 LCCI Level 1 考試	企財科沈老師	10,000 元 (考試費資助)

範疇	課程	課程目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	資優學生校外活動及比賽	津貼資優學生參與各大學及相關教育機構舉辦的資優訓練課程及活動	中四至中六每級 50 位資優學生	全年	透過校外比賽擴闊學生視野，增加尖子學生對相關學科的興趣，提供機會讓學生發揮相關潛質	學務組老師	5,000 元 (參與比賽及購買比賽物料費用)
普通話	普通話班	豐富學生對普通話的認識，以及讓學生掌握普通話水平測試的應試技巧	- 10 位高中學生 - 由學生自選及及課後支援組成員根據特定準則甄選	10 堂	學生報考由香港考試及評核局承辦的普通話試	課後支援組老師 外聘導師	18,000元 (考試費 + 導師費)

合共 103,000

迦密聖道中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：透過多元化閱讀活動，在學校已有活動的框架下，善用津貼建立閱讀氛圍，增加學生接觸圖書的機會。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書: 實體書	\$50,000
	購置圖書: 電子書 RAZ-KIDS (英文科: S1-S2)	\$8,000
2.	網上閱讀計劃: e悅讀計劃	\$18,000
3.	閱讀活動	\$8,000
	• 邀請作家、專業說故事人等到校進行講座	
	• 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	• 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
4.	其他： <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦與推廣閱讀有關的學習活動，以營造優良的校園閱讀氣氛，並加強學生的閱讀動機和投入感。 • 年度作家介紹：佈置圖書館及推介作家作品 • 「智多星有獎競猜遊戲」：學科協辦活動，推介圖書館資源的有獎問答遊戲。 • STEM教育活動－佈置STEM CORNER，透過不同佈置展示圖書吸引學生 • ENGLISH READING CORNER：佈置英文閣，透過不同佈置展示圖書吸引學生 • ESDI CORNER：佈置基督教興學會藏書閣，透過不同佈置展示圖書吸引學生 • 中英文科廣泛閱讀計劃獎品 • 閱讀摘星獎獎品 • 班際借閱獎獎品 • 中一迎新閱讀課 	\$23,500
		預算總開支:\$107,500

2021 / 22 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱: 迦密聖道中學負責人姓名: 陳綺彤聯絡電話: 26539786

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **227名**(包括 A. 領取綜援人數: **24名**, B. 學生資助計劃全額津貼人數: **137名**及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: **66名**)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
各類課後學習小組 (功課輔導) (3項)	透過功課督導班、課後支援班、奮進班等,協助學生鞏固課堂所學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能增強對學習的信心 ● 學生能更掌握課堂所學,並為考試作準備 ● 學生的功課考勤有進步 ● 學生考試成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 ● 校內成績分析 ● 功課考勤 	全年	總人數預計:75人			\$56,000	---
					8	45	22		
寫作訓練班 (語文訓練) (1項)	讓有興趣的同學(初中)提升寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在寫作訓練班中對創作的興趣提升,願意多寫作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 ● 作品集 	2022年 3-4月	總人數預計: 中三、四:10-15人			\$4,000	---
					2	9	4		
歷奇活動 (戶外活動) (1項)	讓中一及中四級學生參加歷奇活動,建立自信心和團隊合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在歷奇活動中提升解難能力、自信心和團隊溝通與合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	2021年 10月13日	總人數預計:224人			\$20,000	---
					24	135	65		
活動項目總數:5				@學生人次	34	189	91		
				**總學生人次	314				

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書
2021-22 學年

學校名稱：	迦密聖道中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	崔志強助理副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

迦聖海中兩校文化藝術交流：音樂、朗誦、舞蹈等表演
(透過視像方式，讓兩校學生在音樂、朗誦、舞蹈方面有發揮潛能的機會，同時邀請兩校學生一同觀看表演，彼此觀摩，並交流心得。活動擬於 2022 年 6、7 月間舉行)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：視像錄影片段及活動照片

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$250,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$250,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

備註：

交流設備包括：

1. 視像會議攝錄設備一套
 2. 視像會議同步大型 LED 顯示屏
- VPN 虛擬技術系統設備